

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

ملخص الوحدة

① حل المعادلة: $أس^2 + ب س + ج = ٠$ حيث $أ \neq ٠$ ، $ج \neq ٠$ ، $أ \neq ٠$

الطريقة
التحليل إلى العوامل
إكمال المربع
استخدام القانون العام
التمثيل البياني

② مقدمة عن الأعداد المركبة :

العدد التخيلي : هو العدد الذي مربعه $- ١$

$\therefore ت^2 = - ١$

ت في أبسط صورة :

ت = ت ، ت = $- ١$ ، ت = ٣ ، ت = $- ٤$ ، ت = ٤ ، ت = ١

العدد المركب : $أ + ب ت$

يتكون من جزآن جزء حقيقي $أ$ وتخيلي $ب$

إذا كان $أ = ٠$ يكون العدد تخيلي .

إذا كان $ب = ٠$ يكون العدد حقيقي .

يتساوى العددين المركبان عندما يتساوى الجزء الحقيقي مع الحقيقي والتخيلي مع التخيلي .

جمع وطرح الأعداد المركبة :

عند جمع أو طرح عددين مركبين نجمع أو نطرح الجزأين الحقيقيين معاً والجزأين التخيليين معاً .

ضرب الأعداد المركبة :

نستخدم نفس الطرق المستخدمة في ضرب المقادير

الجبرية مع الأخذ في الاعتبار أن $ت^2 = - ١$

ملاحظة :

$$(١ \pm ت)^n = (١ \pm ت^2)^{n/2} \text{ حيث } n \text{ عدد زوجي}$$

وتستخدم هذه الملاحظة لتبسيط بعض الأعداد المركبة :

$$(١ + ت)^2 = (١ + ت^2) = ١ + ٢ت + ت^2 = ١ + ٢ت - ١ = ٢ت$$

$$(٣ - ت)^2 = (٣ - ت)(٣ - ت) = ٩ - ٦ت + ت^2 = ٩ - ٦ت - ١ = ٨ - ٦ت$$

$$٣٢٤ = ٢^3 \times ٣^3 = ٢^3 \times ٣^3$$

العددين المترافقان :

العددين $أ + ب ت$ ، $أ - ب ت$ يسميان بالعددين المترافقين ولاحظ أنهما لا يختلفان إلا في إشارة الجزء التخيلي منهما .

فمثلاً العددين $٣ + ٤ ت$ ، $٣ - ٤ ت$ عددين

مترافقان ، $٢ - ٥ ت$ ، $٢ + ٥ ت$ عددين مترافقان

③ تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية :

المميز	نوع الجذرين	شكل تخطيطي للدالة المرتبطة بالمعادلة
$ب^2 - ٤ أ ج < ٠$	جذران حقيقيان مختلفان	
$ب^2 - ٤ أ ج = ٠$	جذر حقيقي واحد مكرر (جذران متساويان)	
$ب^2 - ٤ أ ج > ٠$	جذران مركبان مترافقان (غير حقيقيين)	

④ العلاقة بين جذري المعادلة التربيعية ومعاملات

حدودها :

إذا كان جذرا المعادلة $أس^2 + ب س + ج = ٠$

$$\text{هـ م ل ، م فإن : ل + م = - \frac{ب}{أ} ، ل م = \frac{ج}{أ}$$

ملاحظات :

إذا كان $ب = ٠$ فإن : $ل + م = ٠$

أي $ل = - م$

أي أن : أحد جذري المعادلة معكوس جمعي للآخر .

إذا كان $ج = ٠$ فإن : $ل م = ٠$

أي أن : أحد جذري المعادلة معكوس ضربى للآخر .

⑤ تكوين المعادلة التربيعية متى علم جذراها :

إذا كانت $ل ، م$ جذري المعادلة التربيعية ، فإن المعادلة التربيعية تكون على الصورة الآتية :

$$*(س - ل)(س - م) = ٠$$

$$* \text{ إذا كان } ل + م = - \frac{ب}{أ} ، ل م = \frac{ج}{أ} \text{ فإن المعادلة هي } أس^2 + ب س + ج = ٠$$

أي أن : $س^2 - (مجموع الجذرين) س + حاصل$

ضرب الجذرين $= ٠$

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

(١) إذا كان $s = 3$ جذرا للمعادلة :

$s^2 + 3s = 3$ فإن : $m = \dots\dots\dots$

(١- ، ٢- ، ٢ ، ١)

$\therefore s = 3 \therefore 3 = m^2 + 9$

$m^2 = 3 - 9 \therefore m^2 = -6$

$\therefore m = \pm \sqrt{-6}$

(٢) إذا كانت $s = 5$ أحد جذري المعادلة :

$s^2 + 15s = 10$ فإن :

f تساوي $\dots\dots\dots$

(٥- ، ٣- ، ٢- ، ٥)

$\therefore s = 5 \therefore 5 = 25 + 15f$

$10 = 25 + 15f \therefore 10 - 25 = 15f$

(٣) إذا كانت $s = 3 - \sqrt{2}$ أحد جذري المعادلة

$s^2 - 6s + 3 = 0$ فإن : $j = \dots\dots\dots$

(٢- ، ٧- ، ٧ ، ٢)

$\therefore (3 - \sqrt{2})^2 - 6(3 - \sqrt{2}) + 3 = 0$

$9 - 6\sqrt{2} + 2 - 18 + 6\sqrt{2} + 3 = 0$

$0 = 3 - 11 + 18 - 2 \therefore 0 = 3 + 7 - j$

$\therefore j = 7$

(٤) أبسط صورة للعدد التخيلي 73^{th} هو : $\dots\dots\dots$

(١- ، ١ ، -٢ ، ٢)

(٥) أبسط صورة للعدد التخيلي 43^{th} هو : $\dots\dots\dots$

(١- ، ١ ، -٢ ، ٢)

(٦) أبسط صورة للعدد التخيلي $29 + 43^{th}$ هو : $\dots\dots\dots$

(١- ، ١ ، -٢ ، ٢)

(٧) مجموعة حل المعادلة $s^3 + 27 = 0$ هي : $\dots\dots\dots$

{١- ، ١} ، {٣- ، ٣} ، {٢- ، ٢} ، {٢- ، ٢} ، {٢- ، ٢}

(٦) بحث إشارة الدالة :

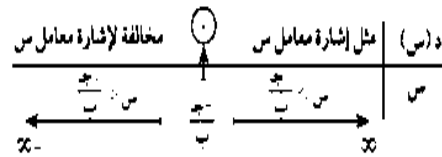
★ إشارة الدالة الثابتة د ،

حيث د(س) = ج ، (ج ≠ ٠) هي

هي نفس إشارة ج لكل س $\in \mathbb{R}$.

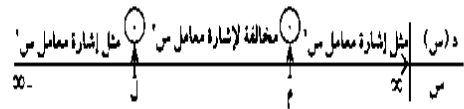
★ قاعدة الدالة الخطية د هي د(س) = ب س + ج ، ب ≠ ٠

فتكون س = - $\frac{ج}{ب}$ عندما د(س) = ٠ والشكل التالي يمثل إشارة الدالة د :



★ لتعيين إشارة الدالة د ، حيث د(س) = 'أ' س + 'ب' س + ج ، أ ≠ ٠ فإننا نوجد المميز

★ إذا كان : ب' - أ < ٠ فإن إشارة الدالة د تتحدد حسب الشكل التالي :



★ إذا كان : ب' - أ = ٠ فإنه يوجد للمعادلة جذران متساويان ، وليكن كل منهما يساوي ل ، وتكون إشارة

الدالة د كالآتي : مثل إشارة أ عندما س ≠ ل ، د(س) = ٠ عندما س = ل

★ إذا كان : ب' - أ > ٠ فإنه لا توجد جذور حقيقية ، وتكون إشارة الدالة د مثل إشارة معامل س'.

(٧) حل متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد :

١- نكتب الدالة التربيعية المرتبطة بالمتباينة ص = د(س) في الصورة العامة.

٢- ندرس إشارة الدالة د المرتبطة بالمتباينة ونوضحها على خط الأعداد.

٣- تحديد مجموعة حل المتباينة طبقاً للفترة التي تحققها.

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

(١٣) إذا كان: $1 = \sqrt{t} + 1 = \sqrt{t} + 1$ ، ب =

$\sqrt{t} - 1$ فإن: ب =

(١) ١- (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

$1 = \sqrt{t} + 1 = \sqrt{t} + 1$
 $3 = 2 + 1 = 1 - \times 2 - 1$

(١٤) أبسط صورة للمقدار: $(1 - t)^2$ هي

(١) ٤- (ب) ٤ (ج) ٤- (د) ٤

$(1 - t)^2 = 1 - 2t + t^2 = 1 - 2t + t^2$

(١٥) $t + t^2 + t^3 + t^4 = \dots$

(١) ١- (ب) صفر (ج) ١ (د) ٢

$t + (1 - t) + (-t) + 1 = \text{صفر}$

(١٦) إذا كان: $(1 + t)^2 = (1 - t)^2$ ، س + ت =

فإن: س + ص =

(١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

$(1 + t)(1 - t) = (1 - t)^2$ ، س + ت =

$2 = (1 + t) \times 2$ ، س + ت =

$2 + 2 = 2 + 2$ ، س + ت =

س = ٢ ، ص = ٢ : س + ص = ٤

(١٧) $\frac{(t + 2)(t - 2)}{t^2 + 3} = \frac{t^2 - 4}{t^2 + 3}$ ، س + ت =

س + ص =

($\frac{1}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{5}$)

الطرف الأيمن: $\frac{(t + 2)(t - 2)}{t^2 + 3} = \frac{t^2 - 4}{t^2 + 3}$

بالضرب \times المرافق: $\frac{5}{t^2 + 3} =$

$\therefore \frac{(t^2 - 3) \cdot 5}{t^2 + 3} = \frac{t^2 - 3}{t^2 + 3} \times \frac{5}{t^2 + 3}$

$\frac{(t^2 - 3) \cdot 5}{20} = \frac{t^2 - 3}{20} = \frac{t^2 - 3}{20}$ ، س + ص =

$\frac{1}{5} = \frac{t^2 - 3}{20} = \frac{t^2 - 3}{20}$ ، س = $\frac{3}{5}$ ، ص = $\frac{4}{5}$: س + ص =

$3 - \sqrt{t} = 27 - \sqrt{t} : \therefore \sqrt{t} = 9$

$\therefore \sqrt{t} = 9 \pm = 1 - \times 9 \pm = 9 \pm$

$\therefore \sqrt{t} = 9 \pm = 9 \pm$

(٨) أبسط صورة للمقدار: $(-t)(-t)$

تساوي

(١) ٤- (ب) ٦ (ج) ٢٤ (د) ٢٤

$(-t)(-t) = (-t)(-t) = (-t)(-t) = (-t)(-t)$

(٩) المقدار: $\sqrt{t} \times \sqrt{t} = t$ في أبسط صورة

يساوي

(\sqrt{t} ، $\sqrt{t} - 1$ ، $\sqrt{t} + 1$ ، $\sqrt{t} - 2$)

(١٠) أبسط صورة للمقدار: $(t + 2)(t + 5)$

هي

(١) ٩ + ت (ب) ٧ + ٩

(ج) ٥ + ٢ (د) ٥ + ٢

$(t + 2)(t + 5) = (t + 2)(t + 5) = (t + 2)(t + 5)$

$7 + 9 = 1 - + 7 + 10 =$

(١١) العدد $\frac{3}{t}$ في أبسط صورة يساوي

($3 -$ ، 3 ، $3 -$ ، 3)

$3 - \frac{3}{t} = \frac{3}{t} = \frac{3}{t} \times \frac{3}{t} =$

(١٢) المقدار: $\frac{26}{t^2 - 3}$ في صورة العدد ١ + ب ت

هو

(٤ + ٦ ، ٦ + ٤ ، ٦ + ٤ ، ٤ + ٦)

$\frac{(t^2 + 3) \times 26}{t^2 - 3} = \frac{t^2 + 3}{t^2 - 3} \times \frac{26}{t^2 - 3}$

$= \frac{(t^2 + 3) \times 26}{4 + 9} = \frac{(t^2 + 3) \times 26}{1 - \times 4 - 9}$

$4 + 6 = (t^2 + 3) \times 2 = \frac{(t^2 + 3) \times 26}{13}$



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي]

∴ جذرا المعادلة حقيقيين مختلفين ∴ المميز < ∴
 ∴ ب^١ - ٤ × ج < ∴
 ∴ ١٦ - ٤ × ١ × ٤ < ∴ ∴ ١٦ - ٤ < ∴
 ومنها ك < ٤ ∴
 ∴ ك ∈ [-∞، ٤]

(٢٤) إذا كان جذرا المعادلة:
 $ل س^١ - ٨ س + ١٦ = ٠$ مركبين وغير
 حقيقيين فإن: $ل \supseteq \dots\dots\dots$

$$(\left] \lambda, \infty - \right], \left[\lambda, \infty - \right[, \left] \infty, \lambda \right[, \left] \infty, \lambda \right])$$

∴ جذرا المعادلة مركبين وغير حقيقيين ∴ المميز < ٠
 ∴ ب' - ١٤ ج > ٠
 ∴ ٦٤ - ٤ × ك × ١٦ > ٠ ∴ ٦٤ - ٦٤ ك > ٠
 ∴ ٦٤ - ك > ٠ ومنها ك < ١
 ∴ ك ∈]١, ١٠٠[

(٢٥) إذا كانت المعادلة: $س^أ = ك + ٢$ لها جذران حقيقيان مختلفان فإن $ك \geq ٠$

$$, [\Gamma - \infty - [,]_{\infty} \Gamma - [,]_{\infty} \Gamma -])$$
 $(-\infty, -1]$

نضع المعادلة على الصورة: $s^2 - k - 2 = 0$

$$\begin{aligned} & \therefore \text{ جذرا المعادلة حقيقيين مختلفين } \therefore \text{ المميز } > 0 \\ & \therefore \text{ ب } 1 - 4 < 0 \\ & \therefore 1 \times 4 - (-1) \times (-1) < 0 \\ & \therefore 4 - 1 < 0 \\ & \therefore 3 < 0 \end{aligned}$$

(٢٦) يكون جذرا المعادلة: $s^2 - 4s + k = 0$ متساويين إذا كانت:

$(17 = \emptyset, \wedge = \emptyset, \underline{\xi = \emptyset}, 1 = \emptyset)$

يكون جذرا المعادلة متساويين إذا كان المميز = ٠
 $\therefore ١٦ - ٤ \times ١ \times ٤ = ٠$
 $\therefore ١٦ - ١٦ = ٠$ ومنها $٤ = ٤$

(٢٧) يكون جذرا المعادلة:

لے س^۱ - ۱۲ س + ۹ = ۰ متساویں إذا كانت
(لے < ۴ ، لے > ۴ ، لے = ۴ ، لے = ۹)

$$144 - = 236 - \therefore \cdot = 9 \times 2 \times 8 - 144$$

فإن: $s + v = 18(2 - s) + (3 + v) = 10 + 7$

(τ , λ , $\lambda-$, $\gamma-$)

$$10 = 1 + 3ص, \quad 7 = 3 - 2ص$$

۹ = ص۳ ، ۱۰ = س۲

س = ۵ ، ص = ۳

$$\dots\dots\dots = {}^{\xi}(\sqrt{\gamma} - 1) - {}^{\xi}(\sqrt{\gamma} + 1) \quad (19)$$

(۳- ، صفر ، ۴ ، ۳)

$$= {}^1(t-)-{}^1(t) = {}^2(t-)-{}^2(t+)$$

$$\text{صفر} = {}^1t - {}^1t$$

$$\dots\dots\dots = {}^1_0(t-1)(20)$$

(۱۶ ات ، ۳۲ ت ، -۱۶ ات ، -۳۲ ت)

(-۲ت)° = -۳۲ت

(۲۱) $۳س + ست - ۲ص + صت = ۵$ فإن :

..... = ص - ص

(٧- ، ٢- ، ٢ ، صفر)

$$\therefore (س^۳ - ص^۳) + (س + ص) = ۵$$

۳ س - ۲ ص = ۵ ← (۱)

س + ص = ، \Leftarrow (۲) بضرب (۲) \times ۲

والجمع: $5 = 5$ ومنها $1 = 1$ ،

بالتعويض $ص = ١ - س$ $\therefore س - ص = ٢$

(۲۲) $s' - s + (s + v) t = \xi t$ فإن

..... = ص - ص

(۲- ، ۴- ، ۴ ، صفر)

$$\{ = \text{ص} + \text{س} , \text{ } \cdot = \text{ص} - \text{س}$$

$$v = (v - s)(v + s) \therefore$$

$$\therefore \xi = (\text{س} - \text{ص}) \quad \therefore \text{س} = \text{ص} = 2$$

∴ س - ص = ۰

(٢٣) إذا كان جذرا المعادلة:

س^۱ + س^۲ + س^۳ = ۰ حقیقین مختلفین فان :

..... ې ۑ

$$([\infty, \xi], [\xi, \infty - [,]_{\infty, \xi} [,]_{\xi, \infty - [$$

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

(٢٨) جذرا المعادلة: $s^2 - 2s + 5 = 0$ يكونان
(حقيقيين نسبيين ، غير حقيقيين)

(حقيقيين متساويين ، حقيقيين وغير نسبيين)

$$\Delta = 4 - 4 \times 1 \times 5 = -16 < 0$$

∴ الجذران حقيقيان مختلفان .

(٢٩) جذرا المعادلة: $s^2 - (s - 2) = 0$ يكونان
(حقيقيين نسبيين ، غير حقيقيين)

(حقيقيين متساويين ، حقيقيين وغير نسبيين)

$$s^2 - s + 2 = 0 \quad \Delta = 1 - 4 \times 1 \times 2 = -7 < 0$$

∴ الجذران حقيقيين نسبيين .

(٣٠) جذرا المعادلة: $s + \frac{9}{s} = 6$ يكونان
(حقيقيين نسبيين ، غير حقيقيين)

(حقيقيين متساويين ، حقيقيين وغير نسبيين)

$$s^2 + 9 = 6s \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

(٣٣) إذا كان أحد جذري المعادلة

$$s^2 - (3 - b)s + 5 = 0 \text{ معكوساً جمعياً}$$

لآخر فإن : ب تساوي

$$(5, 3, -3, -5)$$

∴ أحد الجذرين معكوساً جمعياً للآخر

$$b = 3 \quad \therefore b - 3 = 0 \quad \therefore b = 3$$

(٣٤) في المعادلة: $s^2 + b + s + j = 0$ إذا

كان مجموع جذريها = حاصل ضربهما فإن :

$$b = \dots\dots\dots$$

$$(1, -1, j, -j)$$

(٣٥) إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة:

$$(2 - k)s^2 - 6s + 12 = 0 \text{ هو } 3 \text{ فإن : } k = \dots\dots\dots$$

$$(0, 4, 6, 38)$$

$$3 = \frac{12}{2 - k} = \frac{j}{k} \quad \therefore k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$k = 6 \quad \therefore 12 = 6 \quad \therefore k = 6$$

(٣٧) إذا كان جذرا المعادلة:

$$8s^2 - b + s + 3 = 0 \text{ موجبان والنسبة بينهما}$$

٢ : ٣ فإن قيمة ب =

$$(10, 10, 5, 5)$$

نفرض أن الجذرين : $3L, 2L$

$$\therefore \text{حاصل ضرب الجذرين} = 6L^2 = \frac{3}{8}$$

$$\therefore L^2 = \frac{1}{16} \quad \therefore L = \frac{1}{4} \text{ الحل السالب مرفوض}$$

$$\therefore \text{مجموع الجذرين} = 5L = \frac{5}{4} \quad \therefore \frac{b}{4} = L \quad \therefore L = \frac{b}{4}$$

$$\therefore \text{وبالتعويض عن } L = \frac{1}{4} \quad \therefore b = 10$$

$$\therefore \text{وبالتعويض عن } L = \frac{1}{4} \quad \therefore b = 10$$

$$\therefore \text{وبالتعويض عن } L = \frac{1}{4} \quad \therefore b = 10$$

$$\therefore \text{وبالتعويض عن } L = \frac{1}{4} \quad \therefore b = 10$$

$$\therefore \text{وبالتعويض عن } L = \frac{1}{4} \quad \therefore b = 10$$

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

٤٠ : حاصل ضرب الجذرين $\frac{2}{m} \times \frac{2}{l} = \frac{4}{ml}$

$$\frac{4}{ml} = \frac{4}{ml} \therefore l = m$$

مجموع الجذرين $\frac{2}{m} + \frac{2}{l} = 6$

$$\therefore \frac{4}{ml} = 6 \therefore \frac{4}{ml} = \frac{6(2+l)}{1} \therefore \frac{4}{ml} = \frac{12+6l}{1}$$

$$\therefore \frac{4}{ml} = 6 \therefore \frac{4}{ml} = \frac{6(2+l)}{1} \therefore \frac{4}{ml} = \frac{12+6l}{1}$$

ل، م هما جذرا المعادلة

$$\therefore l = m, 3 = m + l$$

٤٠ : المعادلة المطلوبة هي : $s^2 - 3s + 1 = 0$

(٤١) إذا كان ل، م هما جذري المعادلة :

$s^2 - 5s + 3 = 0$ فإن المعادلة التي جذراها ٢، ٢٢ هي

$$(أ) s^2 - 3s + 1 = 0$$

$$(ب) s^2 - 6s + 1 = 0$$

$$(ج) s^2 - 10s + 12 = 0$$

$$(د) s^2 + 3s - 1 = 0$$

من المعادلة المعطاة :

$$l = m, 5 = m + l$$

المعادلة المطلوبة :

$$\text{مجموع الجذرين } 2 + 22 = 24 = m + l$$

$$2 \times 22 = 44 = ml$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين } 2 \times 22 = 44 = ml$$

$$4 = 3 \times 2$$

٤٠ : المعادلة هي : $s^2 - 10s + 12 = 0$

(٤٢) إذا كان ل، م هما جذري المعادلة :

$s^2 - 3s + 1 = 0$ فإن المعادلة التي جذراها ل، م هي

$$(أ) s^2 - 3s + 1 = 0$$

$$(ب) s^2 - 6s + 1 = 0$$

$$(ج) s^2 - 4s + 3 = 0$$

$$(د) s^2 + 3s - 1 = 0$$

(٣٨) المعادلة التربيعية التي جذراها :

$$s^2 - 3s + 2 = 0 \text{ هي}$$

$$(أ) s^2 + 4s + 13 = 0$$

$$(ب) s^2 - 4s + 13 = 0$$

$$(ج) s^2 + 4s - 13 = 0$$

$$(د) s^2 - 4s - 13 = 0$$

مجموع الجذرين $\frac{4}{ml} = 6$

حاصل ضرب الجذرين $13 = ml$

٤٠ : المعادلة هي : $s^2 - 4s + 13 = 0$

(٣٩) إذا كان ل، م هما جذري المعادلة :

$s^2 - 8s + 5 = 0$ فإن المعادلة التي جذراها

$\frac{1}{l}, \frac{1}{m}$ هي

$$(أ) s^2 - 8s + 5 = 0$$

$$(ب) s^2 - 8s + 1 = 0$$

$$(ج) s^2 + 8s + 1 = 0$$

$$(د) s^2 + 8s + 5 = 0$$

من المعادلة المعطاة :

$$l = m, 8 = m + l$$

المعادلة المطلوبة :

$$\text{مجموع الجذرين } \frac{1}{l} + \frac{1}{m} = \frac{m+l}{ml} = \frac{8}{5}$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين } \frac{1}{l} \times \frac{1}{m} = \frac{1}{ml} = \frac{1}{5}$$

٤٠ : المعادلة هي : $s^2 - 8s + 5 = 0$

$$\therefore s^2 - 8s + 5 = 0$$

(٤٠) إذا كان $\frac{2}{l}, \frac{2}{m}$ هما جذري المعادلة :

$s^2 - 6s + 4 = 0$ فإن المعادلة التي جذراها

ل، م هي

$$(أ) s^2 - 3s + 1 = 0$$

$$(ب) s^2 - 6s + 1 = 0$$

$$(ج) s^2 + 8s + 1 = 0$$

$$(د) s^2 + 3s - 1 = 0$$



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للمصف الأول الثانوي

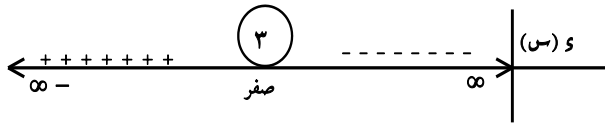
(٤٥) إشارة الدالة د حيث د (س) = ٦ - ٢س تكون موجبة إذا كانت :

(س < ٣ ، س ≤ ٣ ، س > ٣ ، س ≥ ٣)

$$٦ - ٢س = ٠ \therefore ٣ = س$$

$$٣ = س$$

∴ الدالة موجبة عندما س > ٣



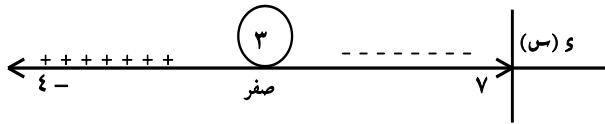
(٤٦) الدالة د : د (س) = ٧ - ٤س حيث

د (س) = ٦ - ٢س تكون إشارتها موجبة في الفترة :

([٣ ، ٤-] ، [٣ ، ٧] ، [٧ ، ٤-] ، [٧ ، ٣])

$$٦ - ٢س = ٠ \therefore ٣ = س$$

$$٣ = س$$



(٤٧) الدالة د : د (س) = ٤ - س تكون سالبة في

الفترة :

([٤ ، ∞-] ، [٤ ، ٤-] ، [∞ ، ∞-] ، [٢ ، ٢-])

(٤٨) الدالة د : د (س) = ٥س - ٣ تكون موجبة

عندما

(س < ٣/٥ ، س > ٣/٥ ، س < ٥/٣ ، س > ٥/٣)

(٤٩) الدالة د : د (س) = ١ لها إشارة دائماً

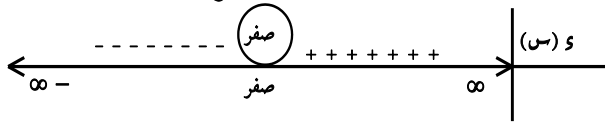
(موجبة ، سالبة ، س ، ١)

(٥٠) إذا كانت د (س) = ٣س فإن إشارة

الدالة تكون سالبة في الفترة :

([٣ ، ∞-] ، [٣ ، ∞] ، [٠ ، ∞-] ، [٠ ، ٣-])

$$٣س = ٠ \therefore س = ٠$$



من المعادلة المعطاة :

$$١ = م + ل ، ٣ = م$$

المعادلة المطلوبة :

$$مجموع الجذرين = ١ + ٣ = م + ل = ٤$$

$$حاصل ضرب الجذرين = ١ × ٣ = م × ل = ٣$$

$$\therefore \text{المعادلة هي : } س^٢ - ٤س + ٣ = ٠$$

(٤٣) المعادلة التربيعية التي كل من جذريها

يساوي مربع نظيره من جذري المعادلة :

$$س^٣ + ٣س - ٥ = ٠ \text{ تكون } \dots\dots\dots$$

$$(أ) س^٣ - ٣س + ١ = ٠$$

$$(ب) س^٢ - ٦س + ١ = ٠$$

$$(ج) س^٢ - ١٠س + ١٢ = ٠$$

$$(د) س^٢ - ١٩س + ٢٥ = ٠$$

من المعادلة المعطاة :

$$٣ - م = ل ، ٥ - م = ل$$

المعادلة المطلوبة : مربع نظيره = ل ، م

$$\therefore \text{مجموع الجذرين} = ل + م = ٣ - م = ٥ - م$$

$$١٩ = ١٠ + ٩ = ٥ - م \times ٢ - (٣ - م) =$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين} = ل \times م = (٣ - م) \times (٥ - م) =$$

$$٢٥ = (٥ - م)$$

$$\therefore \text{المعادلة هي : } س^٢ - ١٩س + ٢٥ = ٠$$

(٤٤) إذا كان الفرق بين جذري المعادلة :

$$٦س^٢ - ٧س + ١ = ٠ \text{ ج هو } \frac{١}{٦} \text{ فإن قيمة ج = } \dots\dots\dots$$

$$(\frac{١}{٦} ، \frac{١}{٢} ، \frac{١}{٣} ، \frac{١}{٤})$$

من المعادلة المعطاة :

$$٦س^٢ - ٧س + ١ = ٠$$

$$ل + م = \frac{٧}{٦} ، ل - م = \frac{١}{٦} \Rightarrow ل = \frac{٤}{٦} ، م = \frac{١}{٦}$$

$$ل - م = \frac{١}{٦} \Rightarrow ل = \frac{٤}{٦} ، م = \frac{١}{٦}$$

$$\text{بجمع (١) ، (٢) } \therefore ل = \frac{٤}{٦} ، م = \frac{١}{٦}$$

$$\text{وبالتعويض في (١) } \therefore م = \frac{١}{٦} = \frac{٩}{٦} - \frac{٧}{٦} = \frac{٢}{٦} = \frac{١}{٣}$$

$$\therefore ل = م = \frac{١}{٣} \text{ وبالتعويض في (٢)}$$

$$\therefore \frac{١}{٣} - \frac{١}{٣} = \frac{١}{٦} \Rightarrow \frac{١}{٣} = \frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} = \frac{٢}{٦} = \frac{١}{٣}$$

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

(٥٥) مجموعة حل المتباينة:

$$- (س + ٢) \leq ٠ \text{ في } ع \text{ هي } \dots\dots\dots$$

$$([٢, ٢-], [٠, ٢-], [٠, ٢-], \{٢-, ٠\})$$

(٥٦) مجموعة حل المتباينة: $س (س - ١) < ٠$ في ع هي $\dots\dots\dots$

$$([١, ٠], [٠, ١], [١, ٠], \{١, ٠\})$$

(٥٧) مجموعة حل المتباينة: $س + ٩ < ٠$ في ع هي $\dots\dots\dots$

$$([٣, ٣-], [٣, ٣-], [٣, ٣-], \emptyset)$$

(٥٨) مجموعة حل المتباينة: $س + ١ \geq ٠$ في ع هي $\dots\dots\dots$

$$([١, ١-], [١, ١-], [١, ١-], \emptyset)$$

(٥٩) مجموعة حل المتباينة:

$$س + ٢ - س > ٠ \text{ في } ع \text{ هي } \dots\dots\dots$$

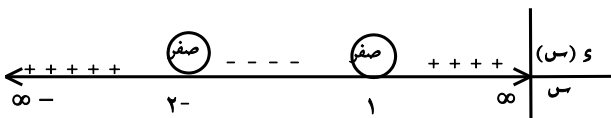
$$([١, ٢-], [١, ٢-], [١, ٢-], \emptyset)$$

$$٢ - س + س = (س) \therefore$$

$$٠ = ٢ - س + س \therefore$$

$$٠ = (س - ١)(٢ + س) \therefore$$

$$٢ - س = ٠, \text{ أ } س = ١$$



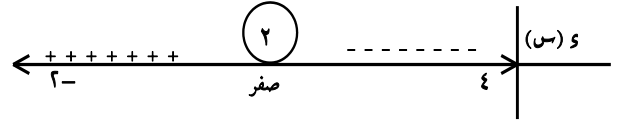
(٥١) الدالة د: $[٢-, ٤]$ حيث

د (س) = $٢ - س$ تكون إشارتها موجبة في الفترة: $\dots\dots\dots$

$$([٤, ٢], [٤, ٢], [٢, ٢-], [٢, ٢-])$$

$$٢ - س = ٠ \therefore س = ٢$$

$$٢ = س$$



(٥٢) الدالة د: د (س) = $س - ٩$ سالبة لكل س $\exists \dots\dots\dots$

$$([٩-, \infty-], [٣, ٣-], [٣, ٣-], [٣-, \infty-])$$

(٥٣) إذا كانت الدالة د:

$$د (س) = س + ب + ج \text{ وكانت:}$$

$٠ > ٠$ وجذرا د (س) = ٠ هما $٢, ٥$ فإن الدالة د تكون موجبة في الفترة $\dots\dots\dots$

$$([٢, ٥-], [٢, ٥-], [٢, ٥-], [٢, ٥-])$$

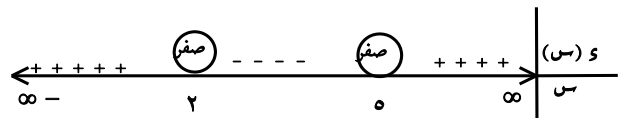
(٥٤) مجموعة حل المتباينة:

$$(س - ٢)(س - ٥) > ٠ \text{ في } ع \text{ هي } \dots\dots\dots$$

$$([٥, ٢], [٥, ٢], [٥, ٢], \{٥, ٢\})$$

$$٠ = (س - ٢)(س - ٥) \therefore$$

$$٢ = س \text{ أو } ٥ = س$$



$$١٥, ٢ = ع. م. \therefore$$



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

٠١١٢٢٤٤٧٤٤٧
٠١٠٩٢٣٦٥٦٥٥

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

(٦) دائرة الوحدة :
 $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

(٧) إشارات الدوال المثلثية :

إشارات الدوال المثلثية	الفترة التي يقع فيها قياس الزاوية			الربع الذي يقع فيه الضلع النهائي للزاوية
	جا ، جتا ، ظا	جا ، جتا ، قتا	جا ، جتا ، قتا	
+	+	+	$[\frac{\pi}{2}, 0]$	الأول
-	-	+	$[\pi, \frac{\pi}{2}]$	الثاني
-	-	-	$[\frac{3\pi}{2}, \pi]$	الثالث
-	+	-	$[\pi 2, \frac{3\pi}{2}]$	الرابع

(٨) الدوال المثلثية لبعض الزوايا الخاصة :

الزاوية النسبة	٣٠°	٦٠°	٤٥°
جا	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$
جتا	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$
طا	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	$\frac{\sqrt{3}}{1}$	١

(٩) الدوال المثلثية لبعض الزوايا الربعية :

الزاوية النسبة	٠° ، ٣٦٠°	٩٠°	١٨٠°	٢٧٠°
جا	١	٠	٠	-١
جتا	١	٠	-١	٠
طا	٠	غير معرف	٠	غير معرف
	(٠ ، ١)	(١ ، ٠)	(٠ ، -١)	(-١ ، ٠)

ملخص حساب المثلثات :

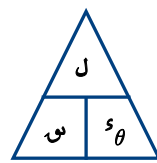
(١) إذا كان القياس الموجب للزاوية الموجهة θ

فإن القياس السالب لنفس الزاوية $360^\circ - \theta$

(٢) إذا كان القياس السالب للزاوية الموجهة $\theta -$

فإن القياس الموجب لنفس الزاوية $360^\circ + \theta -$

(٣) القياس الدائري والقياس الستيني :



$$\frac{L}{\sin \theta} = \frac{L}{\cos \theta} = \frac{L}{\tan \theta}$$

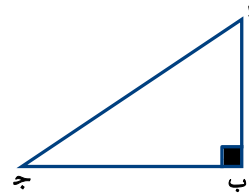
$$\frac{L}{\sin \theta} = \frac{L}{\cos \theta} = \frac{L}{\tan \theta}$$

(٤) العلاقة بين القياس الستيني والقياس الدائري لزاوية :

$$\frac{\sin \theta}{\pi} = \frac{\sin \theta}{180^\circ}$$

$$\sin \theta = \frac{\pi}{180^\circ} \times \sin \theta \text{ أو } \sin \theta = \frac{180^\circ}{\pi} \times \sin \theta$$

(٥) الدوال المثلثية الأساسية :



$$\frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$$

$$\frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$$

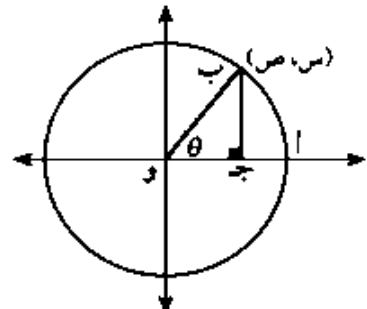
$$\frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$$

(٦) مقلوبات الدوال الأساسية :

$$\frac{1}{\sin \theta} = \frac{1}{\cos \theta} = \frac{1}{\tan \theta}$$

$$\frac{1}{\sin \theta} = \frac{1}{\cos \theta} = \frac{1}{\tan \theta}$$

$$\frac{1}{\sin \theta} = \frac{1}{\cos \theta} = \frac{1}{\tan \theta}$$



الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للمصف الأول الثانوي

(١١) الحل العام للمعادلات المثلثية:

(١) عندما $\alpha = \beta$ فإن:

$$\alpha = \beta \pm \frac{\pi}{2}$$

(٢) عندما $\alpha = \beta$ فإن:

$$\alpha = \beta \pm \frac{\pi}{2}$$

(٣) عندما $\alpha = \beta$ فإن:

$$\alpha = \beta$$

(١٢) خواص كل من دالة الجيب ودالة جيب التمام

الخاصية	دالة الجيب $\sin(\theta)$
المجال وال المدى	المجال هو $[-\infty, \infty]$ ، المدى هو $[-1, 1]$
القيمة العظمى	تساوي ١ عند $\theta = \frac{\pi}{2} + 2\pi n$ ، $n \in \mathbb{Z}$
القيمة الصغرى	تساوي -١ عند $\theta = \frac{3\pi}{2} + 2\pi n$ ، $n \in \mathbb{Z}$

دالة جيب التمام $\cos(\theta)$
المجال هو $[-\infty, \infty]$ ، المدى هو $[-1, 1]$
تساوي ١ عند $\theta = 2\pi n$ ، $n \in \mathbb{Z}$
تساوي -١ عند $\theta = \pi + 2\pi n$ ، $n \in \mathbb{Z}$

(١٠) الزوايا المنتسبة:

أولاً: $(\theta - 180^\circ)$

$$\begin{aligned} \sin(\theta - 180^\circ) &= -\sin \theta \\ \cos(\theta - 180^\circ) &= -\cos \theta \\ \tan(\theta - 180^\circ) &= \tan \theta \end{aligned}$$

ثانياً: $(\theta + 180^\circ)$

$$\begin{aligned} \sin(\theta + 180^\circ) &= -\sin \theta \\ \cos(\theta + 180^\circ) &= -\cos \theta \\ \tan(\theta + 180^\circ) &= \tan \theta \end{aligned}$$

ثالثاً: $(\theta - 360^\circ)$

$$\begin{aligned} \sin(\theta - 360^\circ) &= \sin \theta \\ \cos(\theta - 360^\circ) &= \cos \theta \\ \tan(\theta - 360^\circ) &= \tan \theta \end{aligned}$$

رابعاً: $(\theta - 90^\circ)$

$$\begin{aligned} \sin(\theta - 90^\circ) &= -\cos \theta \\ \cos(\theta - 90^\circ) &= \sin \theta \\ \tan(\theta - 90^\circ) &= -\cot \theta \end{aligned}$$

خامساً: $(\theta + 90^\circ)$

$$\begin{aligned} \sin(\theta + 90^\circ) &= \cos \theta \\ \cos(\theta + 90^\circ) &= -\sin \theta \\ \tan(\theta + 90^\circ) &= \cot \theta \end{aligned}$$

سادساً: $(\theta - 270^\circ)$

$$\begin{aligned} \sin(\theta - 270^\circ) &= \cos \theta \\ \cos(\theta - 270^\circ) &= \sin \theta \\ \tan(\theta - 270^\circ) &= \tan \theta \end{aligned}$$

سابعاً: $(\theta + 270^\circ)$

$$\begin{aligned} \sin(\theta + 270^\circ) &= -\cos \theta \\ \cos(\theta + 270^\circ) &= -\sin \theta \\ \tan(\theta + 270^\circ) &= -\tan \theta \end{aligned}$$



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

اختر الإجابة الصحيحة :

(١) الزاوية التي قياسها ٦٠° في الوضع القياسي تكافئ الزاوية التي قياسها :

(أ) ١٢٠° (ب) ٢٤٠° (ج) ٣٠٠° (د) ٤٢٠°

$$٦٠ = ٣٦٠ - ٤٢٠$$

(٢) الزاوية التي قياسها ٥٨٥° في الوضع القياسي تكافئ الزاوية التي قياسها :

(أ) ١٣٠° (ب) ١٣٠° (ج) ٢٢٥° (د) ٢٣٠°

$$٢٢٥ = ٣٦٠ - ٥٨٥$$

(٣) الزاوية التي قياسها (٨٥٠°) تقع في الربع :

(أ) الأول (ب) الثاني

(ج) الثالث (د) الرابع

$$(٨٥٠ -) = ١٠٨٠ + ٢٣٠ \therefore \text{تقع في الربع الثالث}$$

(٤) الربع الذي تقع فيها الزاوية التي قياسها ١٦٧٠° هو

(أ) الأول (ب) الثاني

(ج) الثالث (د) الرابع

$$١٦٧٠ = ١٤٤٠ + ٢٣٠ \therefore \text{تقع في الربع الثالث}$$

(٥) الزاوية التي قياسها (٩٣٠°) تقع في الربع :

(أ) الأول (ب) الثاني

(ج) الثالث (د) الرابع

$$(٩٣٠ -) = ١٠٨٠ + ١٥٠ \therefore \text{تقع في الربع الثاني}$$

(٦) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{6}$ تقع في الربع :

(أ) الأول (ب) الثاني

(ج) الثالث (د) الرابع

$$\frac{\pi}{6} = \frac{١٨٠ \times ٣١}{٦}$$

$$٩٣٠ = ٧٢٠ - ٢١٠ \therefore \text{تقع في الربع الثالث}$$

(٧) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{4}$ تقع في الربع :

(أ) الأول (ب) الثاني

(ج) الثالث (د) الرابع

$$١٨٠ \times ٩ - ٤٠٥ = \frac{٤}{٤}$$

$$(٤٠٥ -) = ٧٢٠ + ٣١٥ \therefore \text{تقع في الربع الرابع}$$

(٨) إذا كان مجموع قياسات زوايا أي مضلع منتظم

تساوي ١٨٠° (٥ - ٢) حيث ٥ عدد الأضلاع ، فإن

زاوية الخمس المنتظم بالقياس الدائري تساوي :

(أ) $\frac{\pi}{3}$ (ب) $\frac{\pi}{2}$ (ج) $\frac{\pi}{3}$ (د) $\frac{\pi}{٥}$

(٩) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{3}$ قياسها الستيني يساوي

(أ) ١٠٥° (ب) ٢١٠° (ج) ٤٢٠° (د) ٨٤٠°

(١٠) إذا كان القياس الستيني لزاوية هو ١٢° - ٤٣°

فإن قياسها الدائري يساوي :

(أ) ٠,٢٤° (ب) ٠,٣٦° (ج) ٠,٢٤° (د) ٠,٣٦°

(١١) القياس الدائري للزاوية التي قياسها الستيني

٢٤٠° يساوي

(أ) $\frac{\pi}{3}$ (ب) $\frac{\pi}{4}$ (ج) $\frac{\pi}{3}$ (د) $\frac{\pi}{٢}$

$$\pi \frac{4}{3} = \frac{\pi}{180} \times ٢٤٠ = \frac{\pi}{180} \times \theta \therefore \theta = ١٨٠$$

(١٢) طول القوس في دائرة طول قطرها ٢٤ سم ويقابل

زاوية مركزية قياسها ٣٠° يساوي :

(أ) $\frac{\pi}{2}$ سم (ب) $\frac{\pi}{3}$ سم (ج) $\frac{\pi}{4}$ سم (د) $\frac{\pi}{٥}$ سم

$$\frac{\pi}{6} = \frac{\pi}{180} \times ٣٠ = \theta \therefore \theta = ١٨٠$$

$$ل = \theta \times \text{نق} = ١٢ \times \frac{\pi}{6} = \frac{\pi}{٢} \text{ سم}$$

(١٣) القوس الذي طوله π سم في دائرة طول نصف

قطرها ١٥ سم يقابل زاوية مركزية قياسها يساوي :

(أ) ٣٠° (ب) ٦٠° (ج) ٩٠° (د) ١٨٠°

$$\frac{١٨٠}{\pi} \times \frac{\pi}{3} = \theta \therefore \frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{180} \times \theta \therefore \theta = ١٨٠$$

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

(٢١) إذا كانت $\theta = \frac{1}{2}$ حيث θ قياس زاوية حادة

فإن θ تساوي

(أ) 30° (ب) 45° (ج) 60° (د) 90°

(٢٢) إذا كانت $\theta = 1 -$ ، حتى $\theta = 0$ فإن θ تساوي

(أ) $\frac{\pi}{2}$ (ب) π (ج) $\frac{\pi}{2}$ (د) $\frac{\pi}{2}$

(٢٣) إذا كانت $\theta = 2$ حيث θ قياس زاوية حادة

فإن θ تساوي

(أ) 15° (ب) 30° (ج) 45° (د) 60°

(٢٤) إذا كانت $\theta = \frac{1}{2}$ ، $\theta = \frac{3}{2}$ فإن θ تساوي

(أ) $\frac{\pi}{3}$ (ب) $\frac{\pi}{6}$ (ج) $\frac{\pi}{3}$ (د) $\frac{\pi}{6}$

(٢٥) إذا كانت $\theta = 1$ حيث θ زاوية حادة فإن θ تساوي

(أ) 10° (ب) 30° (ج) 45° (د) 60°

(٢٦) $45^\circ +$ طتا $45^\circ -$ فا 60° تساوي

(أ) صفر (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{3}{2}$ (د) ١

$1 + 1 - 2 =$ صفر

(٢٧) إذا كانت $\theta = \frac{3}{2}$ حيث θ قياس زاوية حادة فإن θ تساوي

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{3}{2}$

(٢٨) إذا كانت θ زاوية حادة موجبة حيث

$2 = \theta$ ، $3 = \theta$ فإن $3 = \theta$

(أ) صفر (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{3}{2}$ (د) ١

(١٤) القوس الذي يقابل زاوية مركزية قياسها $\frac{\pi}{3}$ في

دائرة طول نصف قطرها ٦ سم طوله يساوي

(أ) $\frac{\pi}{2}$ (ب) $\frac{\pi}{2}$ (ج) π (د) $\frac{\pi}{2}$

$\theta = 5 \times \text{نق} = \pi \times 2 = 6 \times \frac{\pi}{3}$ سم

(١٥) قياس الزاوية المركزية التي تقابل قوساً طوله

π سم في دائرة طول قطرها ٨ سم يساوي

(أ) $\frac{\pi}{3}$ (ب) $\frac{\pi}{4}$ (ج) $\frac{\pi}{3}$ (د) $\frac{\pi}{2}$

(١٦) إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث 70° وقياس

زاوية أخرى فيه $\frac{\pi}{4}$ فإن القياس الدائري للزاوية

الثالثة يساوي :

(أ) $\frac{\pi}{6}$ (ب) $\frac{\pi}{4}$ (ج) $\frac{\pi}{3}$ (د) $\frac{\pi}{12}$

(١٧) القياس الدائري لزاوية مركزية تحصر قوساً

طوله ٣ سم من دائرة طول قطرها ٤ سم هو :

(أ) $\left(\frac{2}{3}\right)$ (ب) $\left(\frac{3}{2}\right)$ (ج) 5 (د) 6

(١٨) القوس الذي طوله π سم في دائرة طول نصف

قطرها ١٠ سم يقابل زاوية مركزية قياسها يساوي :

(أ) $\frac{\pi}{3}$ (ب) $\frac{\pi}{2}$ (ج) $\frac{\pi}{3}$ (د) $\frac{\pi}{3}$

(١٩) إذا كان قياس زاويتين من مثلث هما $\frac{\pi}{4}$ ، $\frac{\pi}{12}$

فإن قياس الزاوية الثالثة يساوي :

(أ) $\frac{\pi}{6}$ (ب) $\frac{\pi}{5}$ (ج) $\frac{\pi}{3}$ (د) $\frac{\pi}{2}$

(٢٠) إذا كان θ قياس زاوية في الوضع القياسي وضلعها

النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة $\left(\frac{1}{2}, \frac{3}{2}\right)$ فإن θ تساوي

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{3}{2}$ (د) $\frac{2}{3}$

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي]

(٣٤) إذا كانت: $\theta \in \left[\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2} \right]$ ، جتا $\theta = -\frac{3}{5}$ فإن:

..... = θ قتا θ ظا - θ جا θ

$$١ \text{ (س)} \quad \frac{٢}{٣} - \text{ (ج)} \quad \frac{١}{٢} \text{ (ب)} \quad \frac{١}{\frac{١}{٢}} \text{ (د)}$$

تفرض أن ب = (س ، ص)

∴ $s = \theta$ جتا $= \frac{3}{5}$ ، $v = \theta$ جا $v < 0$ ،

$$۱ = ص' + س' ::$$

$$\frac{16}{25} = \text{ص}^2 \therefore 1 = \text{ص}^2 + \frac{9}{25} \therefore$$

$$(\frac{4}{5}, \frac{3}{5}) = \text{ب} \therefore \frac{4}{5} = \text{ص} \therefore$$

$$\therefore \frac{5}{4} = \theta \text{ قتا} , \quad \frac{4}{3} = \theta \text{ ظا}$$

$$\therefore \text{قنا } \theta \text{ جا } \theta - \theta \text{ ظا } \theta \text{ قنا } \theta = \frac{5}{4} \times \frac{4}{3} - 1 = \theta$$

$$\frac{2}{3} - = \frac{0}{3} - 1$$

(٣٥) إذا كانت: $\theta \in \left[\frac{\pi}{2}, \pi \right]$ ، جا $\frac{12}{13} = \theta$ فإن:

..... = θ جتا^۲ + θ ظا - θ جا

$$\frac{179}{20} \text{ (س)} \quad \frac{20}{144} \text{ (ج)} \quad \frac{144}{179} \text{ (ب)} \quad \frac{20}{179} \text{ (پ)}$$

فرض أن ب = (س ، ص)

∴ ص = جا $\theta = \frac{۱۲}{۱۳}$ ، س = جتا θ ، س > ۰

$$۱ = ص' + س' ::$$

$$\frac{25}{169} = \text{س}^2 \therefore 1 = \frac{144}{169} + \text{س}^2 \therefore$$

$$\left(\frac{12}{13}, \frac{5}{13} -\right) = \text{ب} \therefore \frac{5}{13} - = \text{س} \therefore$$

$$\therefore \text{قتا } \theta \text{ جا } \theta - \text{ظا } \theta \text{ ظتا } \theta + \text{جتا } \theta^2 =$$

$$\frac{20}{179} = \frac{20}{179} + 1 - 1$$

(٢٩) إذا كانت θ قياس زاوية مرسومة في الوضع القياسي بحيث $0 < \theta$ في أي ربع يقع الضلع النهائي لهذه الزاوية

(٩) الأول (ب) الأول أو الثاني

(ج) الأول أو الثالث (د) الأول أو الرابع

$$\dots\dots\dots = \frac{\pi}{2} \text{ جا } \frac{\pi^3}{2} \text{ جا } + \dots \text{ جا } \frac{\pi}{2} \text{ جا } \quad (30)$$

$$\textcircled{1} - \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \textcircled{2} \quad \textcircled{2} \textcircled{3}$$

$$\textcircled{1} \textcircled{1} \times \textcircled{1} \textcircled{2} + \textcircled{1} \textcircled{2} \times \textcircled{1} \textcircled{1}$$

$$1- = 1 \times (1-) + 1 \times \cdot =$$

$$\dots\dots\dots = \frac{\pi}{6} \text{ جتا } - \frac{\pi}{3} \text{ ظا } - \frac{\pi}{3} \text{ ظا } + \frac{\pi}{6} \text{ قا } \quad (31)$$

(۱) صفر (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{3}{2}$ (د) ۱

قا. ۳. × ظا. ۶. - ظتا. ۶. × جتا. ۳.

$$\frac{3}{2} = \frac{1}{2} - 1 = \frac{\overline{3}f}{2} \times \frac{1}{\overline{3}f} - \overline{3}f \times \frac{2}{\overline{3}f} =$$

(۳۲) إذا كان s جا $\frac{\pi}{4}$ جتا $\frac{\pi}{2}$ ظا $\frac{\pi}{3}$ جا $\frac{\pi}{2}$

فإن قيمة س =

(۹) صفر (ب) ۶ (ج) ۶ - (د) ۱
 مس جا ۲۵۰ گرام = ۱۸۰ گرام ۲۰۰ جا ۲۷۰

$$(1-) \times \sqrt[2]{\frac{1}{3}} = (1-) \times \left(\frac{1}{\sqrt[2]{3}} \right) \times 5$$

$$\therefore \frac{1}{2} - s = -3 \quad \therefore s = \frac{7}{2}$$

$$(۳۳) \quad \frac{\pi}{۳} \text{ جتا } ۲ - \frac{\pi}{۴} \text{ ظا } ۲ = \frac{\pi}{۶} \text{ ظتا } \frac{\pi}{۴} \text{ جتا } \frac{\pi}{۴} \text{ سا}$$

فإن : س =

$$\frac{1-}{\sqrt{f}} \quad (س) \quad \frac{2}{\sqrt{f}} \quad (ج) \quad \frac{\sqrt{f}}{2} \quad (ب) \quad \frac{\sqrt{f}}{2} \quad (پ)$$

$$\text{س جا } ٤٥^\circ - \text{جتا } ٤٥^\circ = \text{ظنا } ٣٠^\circ - \text{جتا } ٦٠^\circ$$

$$\left(\frac{1}{2}\right) - 1 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 5$$

$$\frac{\sqrt[3]{2}}{2} = \text{س} \therefore \frac{2}{4} = \text{س} \therefore \frac{\sqrt[3]{2}}{2}$$



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

• 112244V44V
• 1.95370700

۱۴

أ / علاء محمد الطاهر

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

(٤٠) إذا كان $\theta_2 = \theta_4$ حتى θ زاوية حادة موجبة فإن: طا (٣٠ - ٩٠) تساوي

(أ) ١ - (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) ١ (د) $\frac{1}{3}$

$\therefore \theta_2 = \theta_4 = 90 \therefore \theta_2 = 90$

$\therefore \theta = 15$ طا (٩٠ - ٣٠) $\therefore \theta = 15$

$\therefore \theta = 15$

(٤١) إذا كان حتى $(\theta - 270)$ حيث $\frac{1}{\theta}$ قياس

أصغر زاوية موجبة فإن قياس θ يساوي

(أ) ٣٠ (ب) ١٥٠

(ج) ٢١٠ (د) ٣٣٠

(٤٢) إذا كان θ_2 حتى $\theta = \pi$ ، $\frac{\pi}{2} > \theta > \frac{\pi}{3}$ فإن:

ن (٤٣) يساوي

(أ) $\frac{\pi}{3}$ (ب) $\frac{\pi}{6}$ (ج) $\frac{\pi}{4}$ (د) $\frac{\pi}{2}$

(٤٣) إذا كانت: طا (٢٠) = طا (٢٠) حيث: θ زاوية

حادة فإن: جا $\theta + \theta_2$ =

(أ) ١ (ب) ١ - (ج) ١ - (د) $\frac{1}{4}$

$\therefore \theta_2 = \theta = 90 \therefore \theta_2 = 90$

$\therefore \theta = 30$ جا $\theta + \theta_2 = 1$

(٤٤) $\left(\frac{40 + \theta}{2} \right) \text{ جا} = \left(\frac{20 + \theta}{2} \right) \text{ جا}$

(أ) ٣٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٥ (د) ١٥

(٤٥) طا (٢٠ + θ) = طا (٣٠ + θ)

(أ) ٣٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٥ (د) ١٥

(٤٦) القيمة الصغرى للدالة S : حيث

$S(\theta) = 3 \text{ جا } \theta + 2$ هي

(أ) ٦ - (ب) ٣ - (ج) ٢ - (د) ١ -

(٣٦) إذا كانت: $\theta \in \left[\frac{\pi}{2}, \pi \right]$ ، جا $\theta = \frac{24-}{20}$

فإن: جتا $\theta - \theta$ =

(أ) $\frac{49}{620}$ (ب) $\frac{49}{170}$ (ج) $\frac{49}{170}$ (د) $\frac{576-}{170}$

نفرض أن ب = (س ، ص)

$\therefore \text{ص} = \theta$ جا $\theta = \frac{24-}{20}$ ، س = جتا θ ، س < ٠

$\therefore \text{ص} + \text{س} = 1$

$\therefore \text{س} + \frac{576-}{620} = 1 \therefore \text{س} = \frac{49}{620}$

$\therefore \text{س} = \frac{49}{620} \therefore \text{ب} = \left(\frac{24-}{20}, \frac{49}{620} \right)$

$\therefore \text{جتا } \theta - \theta \text{ طا } \theta = \frac{24-}{20} \times \left(\frac{20}{24} - \right) - \frac{49}{620} = \theta$

$\frac{576-}{170} =$

(٣٧) إذا كانت طا (١٨٠ + θ) حيث θ قياس

أصغر زاوية موجبة فإن قياس θ يساوي

(أ) ٤٥ (ب) ٣٠ (ج) ٦٠ (د) ١٣٥

طا (١٨٠ + θ) = ١ = طا θ

\therefore طا موجبة في الربع الأول وتساوي ٤٥ والربع

الثالث وتساوي ٢٢٥ ، θ قياس أصغر زاوية موجبة

$\therefore \theta = 45$

(٣٨) إذا كانت حتى $\theta_2 = \theta$ حيث $\theta \in \left[\frac{\pi}{2}, \pi \right]$ فإن

جتا θ_2 تساوي

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{3}{2}$ (د) ١

$\therefore \theta_2 = \theta = 90 \therefore \theta_2 = 90$

$\therefore \text{جتا } \theta_2 = \text{جتا } \theta = \frac{1}{2}$

(٣٩) إذا كان جا $\alpha = \text{جتا } \beta$ حيث α ، β زاويتان

حادتان فإن طا ($\beta + \alpha$) تساوي

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) ١ (ج) $\frac{3}{2}$ (د) غير معروف

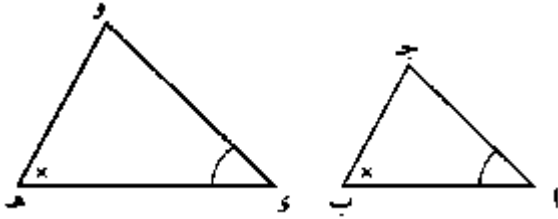
الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للمصف الأول الثانوي

ملخص الهندسة المستوية :

تشابه المثلثات :

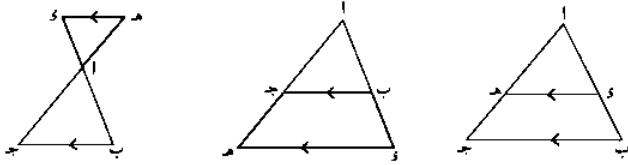
الحالة الأولى : زاويتان :

إذا كان $\angle \alpha \equiv \angle \beta$ ، $\angle \gamma \equiv \angle \delta$ ،
فإن $\Delta \alpha \beta \gamma \sim \Delta \delta \epsilon \zeta$ وهو



نتيجة ١ :

إذا كان $\alpha \parallel \delta$ // $\beta \parallel \epsilon$ فإن $\Delta \alpha \beta \gamma \sim \Delta \delta \epsilon \zeta$ وهو



نتيجة ٢ :

$\Delta \alpha \beta \gamma \sim \Delta \delta \epsilon \zeta \sim \Delta \eta \theta \iota$

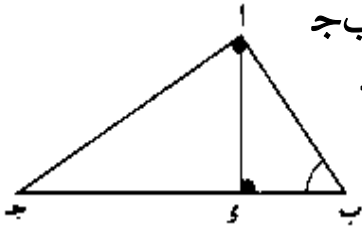
أو : $\angle \alpha = \angle \delta = \angle \eta$ ، $\angle \beta = \angle \epsilon = \angle \theta$ ، $\angle \gamma = \angle \zeta = \angle \iota$

$\angle \alpha = \angle \delta = \angle \eta$ ، $\angle \beta = \angle \epsilon = \angle \theta$ ، $\angle \gamma = \angle \zeta = \angle \iota$

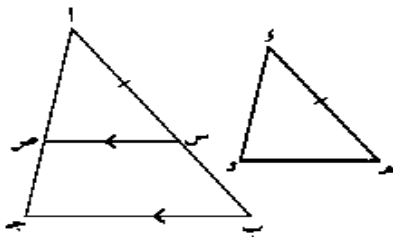
$\angle \alpha = \angle \delta = \angle \eta$ ، $\angle \beta = \angle \epsilon = \angle \theta$ ، $\angle \gamma = \angle \zeta = \angle \iota$

$\angle \alpha = \angle \delta = \angle \eta$ ، $\angle \beta = \angle \epsilon = \angle \theta$ ، $\angle \gamma = \angle \zeta = \angle \iota$

$\angle \alpha = \angle \delta = \angle \eta$ ، $\angle \beta = \angle \epsilon = \angle \theta$ ، $\angle \gamma = \angle \zeta = \angle \iota$



الحالة الثانية : تناسب الأضلاع الثلاثة :



$\Delta \alpha \beta \gamma \sim \Delta \delta \epsilon \zeta$: $\frac{\alpha}{\delta} = \frac{\beta}{\epsilon} = \frac{\gamma}{\zeta}$ وهو

(٤٧) مدى الدالة $f(\theta) = 3 \cos \theta$ هو

(أ) $[-3, 3]$ (ب) $[0, 3]$

(ج) $[-1, 1]$ (د) $[0, 1]$

(٤٨) مدى الدالة $f(\theta) = 3 \sin \theta$ هو

(أ) $[-2, 2]$ (ب) $[-1, 1]$

(ج) $[-3, 3]$ (د) $[0, 3]$

(٤٩) القيمة العظمى للدالة $f(\theta) = 3 \sin \theta$ هي

(أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١

(٥٠) إذا كان $\theta = \frac{\pi}{3}$ فإن $\sin \theta =$

(أ) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$

(ج) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (د) $\frac{1}{2}$

(٥١) إذا كان $\theta = \frac{\pi}{4}$ فإن $\cos \theta =$

(أ) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$

(ج) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (د) $\frac{1}{2}$

$\sin \theta =$

(أ) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$

(ج) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (د) $\frac{1}{2}$

(٥٢) إذا كان $\theta = \frac{\pi}{2}$ فإن $\cos \theta =$

(أ) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$

(ج) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (د) $\frac{1}{2}$

(٥٣) إذا كان $\theta = \frac{\pi}{3}$ حيث $\sin \theta =$

(أ) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$

(ج) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (د) $\frac{1}{2}$

$\sin \theta =$

(أ) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$

(ج) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (د) $\frac{1}{2}$

(٥٤) إذا كان $\theta = \frac{\pi}{4}$ فإن $\cos \theta =$

(أ) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$

(ج) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (د) $\frac{1}{2}$

(٥٥) إذا كان $\theta = \frac{\pi}{3}$ فإن $\sin \theta =$

(أ) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$

(ج) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (د) $\frac{1}{2}$

(٥٦) إذا كان $\theta = \frac{\pi}{4}$ فإن $\cos \theta =$

(أ) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$

(ج) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (د) $\frac{1}{2}$

(٥٧) إذا كان $\theta = \frac{\pi}{3}$ فإن $\sin \theta =$

(أ) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$

(ج) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (د) $\frac{1}{2}$

(٥٨) إذا كان $\theta = \frac{\pi}{4}$ فإن $\cos \theta =$

(أ) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$

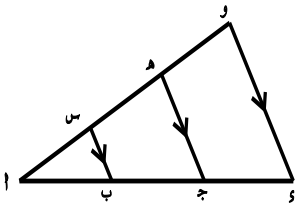
(ج) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (د) $\frac{1}{2}$

(٥٩) إذا كان $\theta = \frac{\pi}{3}$ فإن $\sin \theta =$

(أ) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$

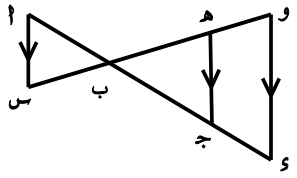
الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

تاليس العامة:



$$\therefore \overline{ب س} \parallel \overline{ج ه} \parallel \overline{س ج}$$

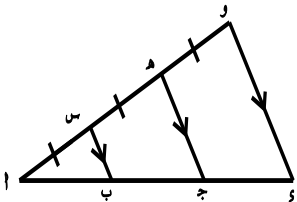
$$\therefore \frac{أ ب}{أ ج} = \frac{س ه}{س ج} = \frac{ب ه}{ج ه}$$



$$\therefore \overline{أ س} \parallel \overline{ه ج} \parallel \overline{و س}$$

$$\therefore \frac{أ ب}{أ ج} = \frac{ب ج}{ج س} = \frac{أ س}{س ج}$$

تاليس الخاصة:

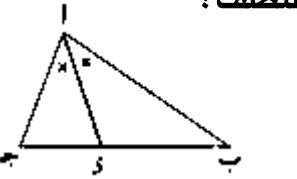


$$\therefore \overline{ب س} \parallel \overline{ج ه} \parallel \overline{س ج}$$

$$\therefore \overline{أ س} = \overline{س ه} = \overline{ه و}$$

$$\therefore \overline{أ ب} = \overline{ب ج} = \overline{ج س}$$

التنصيف من الداخل وطول المنصف:



$$\frac{أ ب}{ج س} = \frac{ب ج}{س ج}$$

$$\therefore \overline{أ ب} \times \overline{ج س} - \overline{ب ج} \times \overline{س ج} = \overline{س ج}^2$$

التنصيف من الخارج وطول المنصف:



$$\frac{أ ب}{ه ب} = \frac{ج ه}{ه ب}$$

$$\therefore \overline{أ ب} \times \overline{ه ب} - \overline{ج ه} \times \overline{ه ب} = \overline{ه ب}^2$$

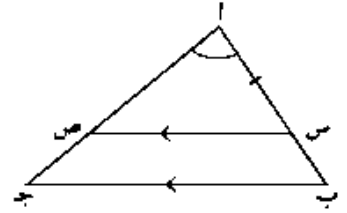
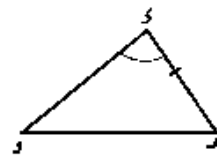
قوة النقطة بالنسبة للدائرة م التي طول نصف قطرها م هو العدد الحقيقي م (أ) حيث: م (أ) = (أ) - م

فإذا كان م (أ) < 0 فإن أ تقع خارج الدائرة م

وم (أ) = 0 أ تقع على الدائرة م

وم (أ) > 0 أ تقع داخل الدائرة م

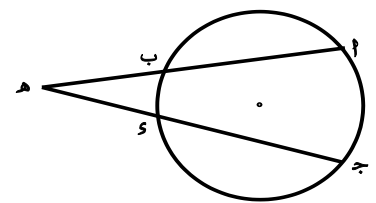
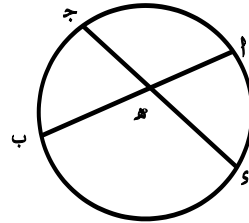
الحالة الثالثة: ضلعان وزاوية محصورة:



$$\therefore \frac{أ ب}{س ج} = \frac{أ ج}{س ه}$$

$$\therefore \left(\frac{أ ب}{س ج} \right)^2 = \left(\frac{أ ج}{س ه} \right)^2 = \left(\frac{أ ب}{س ج} \right) \times \left(\frac{أ ج}{س ه} \right) = \frac{م (أ ب ج)}{م (أ س ه)}$$

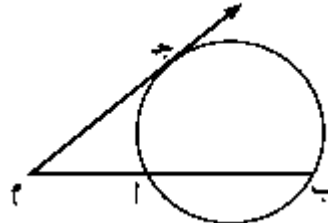
$$\therefore \overline{أ ب} \times \overline{ه ج} = \overline{ه ب} \times \overline{س ج}$$



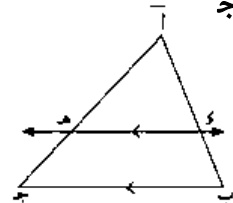
إذا كان م ج مماس

فإن:

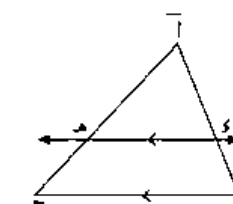
$$\therefore \overline{م ج}^2 = \overline{م ب} \times \overline{م س}$$



$$\therefore \overline{س ه} \parallel \overline{ب ج} \therefore \frac{أ ب}{س ج} = \frac{أ ج}{س ه}$$



$$\therefore \frac{أ ب}{س ج} = \frac{أ ج}{س ه} = \frac{أ س}{ه و}$$



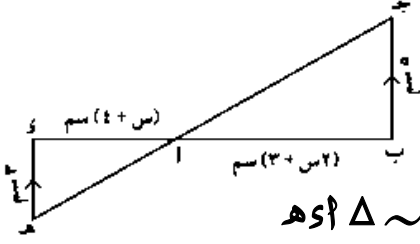
$$\therefore \frac{أ ب}{س ج} = \frac{أ ج}{س ه}$$

$$\therefore \overline{س ه} \parallel \overline{ب ج}$$

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

اختر الإجابة الصحيحة :

(١) في الشكل المقابل :



إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta ADE$

فإن قيمة س =

(٤) ، (٣.٥) ، (٧) ، (١١)

$\Delta ABC \sim \Delta ADE$:

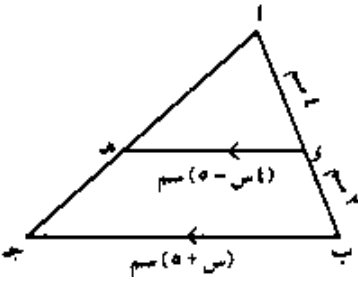
$$\frac{AB}{AC} = \frac{AD}{AE} \therefore \frac{5}{4+S} = \frac{3+S}{3}$$

$$3(5) = (3+S)(4+S)$$

$$15 = 12 + 7S + S^2$$

$$S^2 + 7S - 3 = 0$$

(٢) في الشكل المقابل :



إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta ADE$

فإن قيمة س =

(٤) ، (٢.٥) ، (٧) ، (١٤)

$\Delta ABC \sim \Delta ADE$:

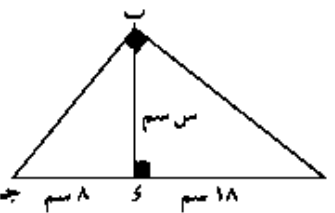
$$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC} \therefore \frac{5-S}{5+S} = \frac{6}{4}$$

$$4(5-S) = 6(5+S)$$

$$20 - 4S = 30 + 6S$$

$$-10 = 10S \therefore S = -1$$

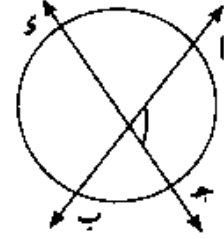
(٣) في الشكل المقابل :



قيمة س العددية =

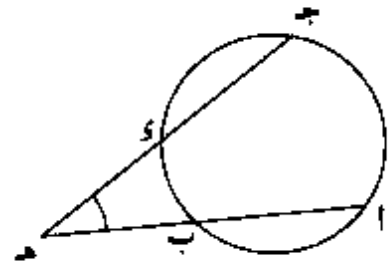
(١٢) ، (١٠) ، (٨) ، (١٨)

١ - قياس الزاوية الناتجة من تقاطع قاطعين داخل دائرة :
ا داخل الدائرة



$$\angle A = \frac{1}{2} (\text{arc } BC - \text{arc } DE)$$

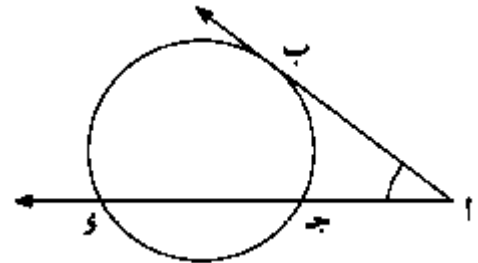
ب خارج الدائرة :



$$\angle A = \frac{1}{2} (\text{arc } BC - \text{arc } DE)$$

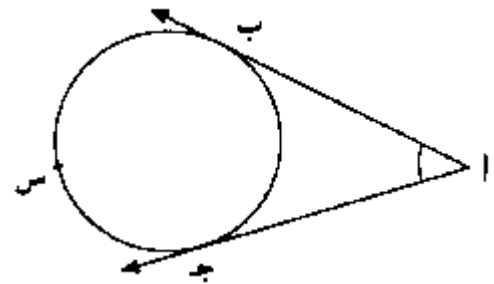
٢ - قياس الزاوية الناتجة من تقاطع قاطع ومماس للدائرة

$$\angle A = \frac{1}{2} (\text{arc } BC - \text{arc } DE)$$



٣ - قياس الزاوية الناتجة من تقاطع مماسين لدائرة.

$$\angle A = \frac{1}{2} (\text{arc } BC - \text{arc } DE)$$



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

أ / علاء محمد الطاهر

٠١١٢٢٤٤٧٤٤٧

٠١٠٩٢٣٦٥٦٥٥

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

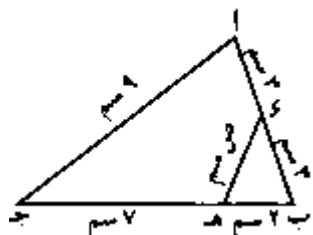
$$\Delta أ ب ج ، \Delta و ب ه = \\ (١٦:٩ ، ٩:١٦ ، ٤:٣ ، ٣:٤)$$

$$\Delta أ ب ج \sim \Delta و ب ه$$

$$\therefore \frac{أ ب}{و ب} = \frac{ب ج}{ب ه} = \frac{أ ج}{و ه}$$

$$\therefore \frac{٤}{٣} = \frac{٨}{٦} = \frac{١٢}{٩} = \frac{٦}{٤.٥}$$

(٦) في الشكل المقابل :

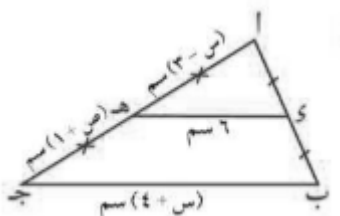


إذا كان $\Delta ب و ه \sim \Delta أ ب ج$ فإن : قيمة ص =
(١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

$$\Delta ب و ه \sim \Delta أ ب ج$$

$$\therefore \frac{ب و}{أ ب} = \frac{و ه}{ب ج} \therefore \frac{٣}{٩} = \frac{ص}{٦} \therefore ص = ٢$$

(٧) في الشكل المقابل :



إذا كان $\Delta أ و ه \sim \Delta أ ب ج$ فإن : (س ، ص) =
((٤ ، ٨) ، (٨ ، ٤) ، (٧ ، ٥) ، (٥ ، ٧))

$$\therefore \text{س منتصف أ ب ، ه منتصف أ ج}$$

$$\therefore \frac{أ و}{أ ب} = \frac{و ه}{ب ج} = \frac{أ ه}{ب ج} \therefore \frac{١}{٢} = \frac{٨}{٦} = \frac{س}{٣}$$

$$\therefore \frac{١}{٢} = \frac{س}{٣} \therefore \frac{١}{٢} = \frac{٦}{٤ + س}$$

$$\therefore ٨ = س \therefore ١٢ = ٤ + س$$

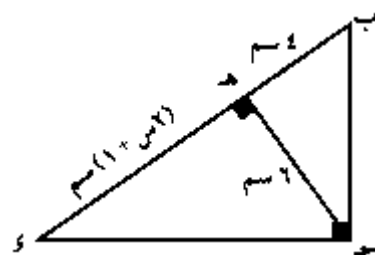
$$، أ ه = س - ٨ = ٣ - ٨ = ٥ سم$$

$$\therefore ه ج = ١ + ص = ٥ \therefore ص = ٤$$

$$\therefore (ب) = ١٨ \times ٨ = ١٤٤$$

$$\therefore ب = ١٢ سم$$

(٤) في الشكل المقابل :



قيمة س العددية =

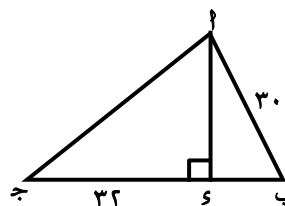
$$(٤ ، ٣ ، ٥ ، ١٤)$$

$$\therefore (ج ه) = ب ه \times و ه$$

$$\therefore ٣٦ = (١ + س) \times ٤ \therefore ٣٦ = ٨ + س$$

$$\therefore ٨ + س = ٣٦ \text{ ومنها س = ٢٨}$$

(٥) في الشكل المقابل :



أ س \perp ب ج فإن : س =

$$(١٨ ، ٢٥ ، ٢٤ ، ٢٠)$$

نفرض أن : ب س = س

$$\therefore (أ ب) = ب س \times ب ج$$

$$\therefore ٩٠٠ = س (س + ٣٢) \therefore ٩٠٠ = س^٢ + ٣٢ س$$

$$\therefore س^٢ + ٣٢ س - ٩٠٠ = ٠ \text{ وبالتحليل}$$

$$\therefore (س + ٥٠) (س - ١٨) = ٠$$

$$\therefore س = ٥٠ \text{ مرفوضه ، س = ١٨}$$

$$\therefore ب س = ١٨ سم$$

$$\therefore (أ س) = ٣٢ \times ١٨ = ٥٧٦ \therefore س = ٢٤ سم$$

(٦) في الشكل المقابل :

ب ، ه ، ج على استقامة واحدة

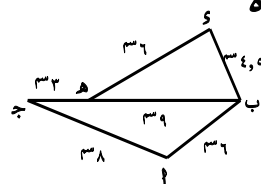
إذا كان : ج ه = ٣ سم ،

$$ب ه = ٩ سم$$

$$، ب س = ٥ ، ٤ سم ، و ه = ٦ سم$$

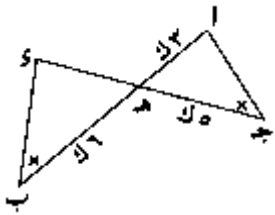
$$، أ ب = ٦ سم ، أ ج = ٨ سم$$

فإن معامل التشابه بين المثلثين



الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

(١٦) مضلعان متشابهان النسبة بين محيطيهما ٢ : ٣ ومساحة سطح أصغرهما ٢٠ سم^٢ فإن مساحة سطح الأكبر = سم^٢
(أ) ٣٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٤٥



(١٧) في الشكل المقابل :

أ ب \cap ج د = { هـ } ، م Δ (ف ج هـ) = ٩٠٠ سم^٢
م Δ (د هـ ب) = سم^٢
(١٢٩٦ ، ١٠٨٠ ، ٧٥٠ ، ٦٢٥)
∴ Δ (ف ج هـ) ، ب هـ فيهما
و (ج د) = و (د هـ ب) ،
و (ف ج هـ) = و (د هـ ب) بالتقابل بالرأس .
∴ Δ (ف ج هـ) ~ Δ (ب هـ د) وينتج من التشابه أن :
$$\frac{م \Delta (ف ج هـ)}{م \Delta (ب هـ د)} = \left(\frac{ج هـ}{ب هـ} \right)^2 = \left(\frac{٥}{٦} \right)^2$$

∴ $\frac{٩٠٠}{م \Delta (ب هـ د)} = \frac{٢٥}{٣٦}$
∴ مساحة Δ (د هـ ب) = ١٢٩٦ سم^٢

(٨) المثلث الذي قياسا زاويتين فيه ٥٠° ، ٦٠° يشابه المثلث الذي قياسا زاويتين فيه ٦٠° ،
(أ) ٧٠ (ب) ١١٠ (ج) ٨٠ (د) ٣٠

(٩) جميع متشابهة .
(أ) المثلثات (ب) المستطيلات
(ج) المربعات (د) متوازيات الأضلاع

(١٠) المضلعان المتشابهان يكونان متطابقين إذا كان معامل التشابه لهما يساوي
(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) ١
(ج) أكبر من ١ (د) أصغر من ١

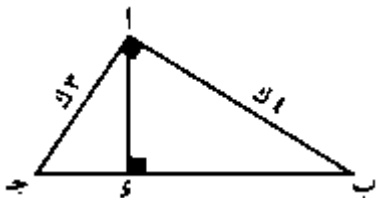
(١١) أي مضلعين منتظمين لهما نفس عدد الأضلاع يكونان
(أ) متطابقان
(ب) متساويان في المساحة
(ج) متساويان في المحيط
(د) متشابهان

(١٢) ليكن لك معامل تشابه ١ م للمضلع ٢ م فإذا كان $١ م = ٢ م$ فإن :
(ك < ١ ، ١ > ك ، ١ = ك ، ك > ١)

(١٣) إذا كانت النسبة بين محيطي مثلثين متشابهين ٤ : ١ فإن النسبة بين مساحتي سطحيهما تساوي
(أ) ٢ : ١ (ب) ٤ : ١
(ج) ٨ : ١ (د) ١٦ : ١

(١٤) مضلعان متشابهان النسبة بين محيطيهما ٩ : ٤ فإن النسبة بين مساحتيهما
(أ) ٩ : ٤ (ب) ٣ : ٢
(ج) ٨١ : ١٦ (د) ٤ : ٩

(١٥) إذا كانت النسبة بين مساحتي سطحين مثلثين متشابهين ٢٥ : ١٦ فإن النسبة بين طولي ضلعيهما متناظرين فيهما يساوي
(أ) ٥ : ٢ (ب) ٥ : ٤
(ج) ٢٥ : ١٦ (د) ٤١ : ١٦



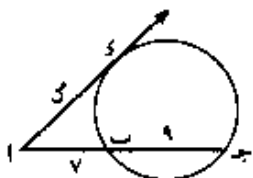
(١٨) في الشكل المقابل :

و (د هـ ب) = ٩٠° ، د هـ \perp ب ج
م Δ (ف ج هـ) = ١٨٠ سم^٢
فإن : م Δ (ف ج هـ) = سم^٢
(٣٦٠ ، ٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٥٠)
∴ Δ (ف ج هـ) قائم الزاوية في ف ، د هـ \perp ب ج
∴ Δ (ف ج هـ) ~ Δ (ب ج د)
، (ب ج) = ١٦ ك + ٩ ك = ٢٥ ك^٢
∴ $\frac{م \Delta (ف ج هـ)}{م \Delta (ب ج د)} = \left(\frac{ج هـ}{ب ج} \right)^2$
∴ $\frac{١٨٠}{م \Delta (ب ج د)} = \frac{٩}{٢٥}$
∴ مساحة Δ (ب ج د) = ٥٠٠ سم^٢

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

∴ ٤س - ٨ - ٩٦ = ٠ بالقسمة على ٤
 ∴ ١س - ٢ - ٢٤ = ٠ بالتحليل
 ∴ (٦ - س) (٤ + س) = ٠
 ∴ س = ٦ ، س = -٤ مرفوضه .

(٢٤) في الشكل المقابل :



س =

(١٤ ، ٧ ، $\sqrt{14}$ ، $\sqrt{14}$ ٤)

∴ مس مماس ∴ (١س) = ١س^٢ = ١س × ٩ = ١٦ × ٩
 ∴ ١١٢ = ١س ∴ ٧√٤ = ١س

(٢٥) في الشكل المقابل :



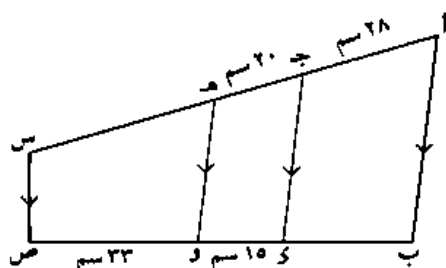
س =

(٩ ، ٨ ، ٤.٨ ، ٥)

∴ مس مماس ∴ (١س) = ١س × ٨ = ٢٥ + ٥
 ∴ ٤٩ = ٥(٥ + س) ∴ ٤٩ = ٢٥ + ٥س
 ∴ ٢٤ = ٥س ومنها س = ٤.٨

(٢٦) في الشكل المقابل :

أب // ج د // ه و // س ص ، أج = ٢٨ سم ،
 ج ه = ٢٠ سم ، و س = ١٥ سم ،
 و ص = ٣٣ سم فإن طول ب س =
 (أ) ٣٣ (ب) ٢٨ (ج) ٢١ (د) ٢٧



∴ أب // ج د // ه و // س ص

∴ $\frac{أج}{ب س} = \frac{ج ه}{و س} = \frac{ه س}{و س}$

∴ $\frac{٢٠}{١٥} = \frac{٢٨}{ب س}$

∴ ب س = ٢١ سم

(١٨) مربعان النسبة بين طولي قطريهما ٢ : ٥ فإذا كانت مساحة أصغرهما ٤ سم^٢ فإن مساحة أكبرهما سم^٢
 (٢٥ ، ١٦ ، ١٠ ، ٢٠)

(١٩) في الشكل المقابل :



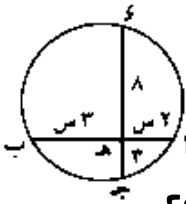
س =

(٩ ، ٨ ، ٧ ، ٥)

أ ه × ه ب = ج ه × ه د

٦ × ٣ = ٥ × ٩ ∴ ١٨ = ٤٥ ∴ س = ٩

(٢٠) في الشكل المقابل :



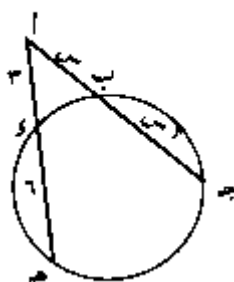
س =

(٢ ، ٣ ، ٢ ، ٥)

٢ × ٣ = ٨ × ٥ ∴ ٦ = ٤٠ ∴ س = ٢٤

٤ = س ∴ ٢ = س

(٢١) في الشكل المقابل :



س =

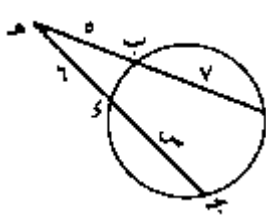
(١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

أ ب × ب ج = ج د × د ه

٩ × ٣ = ٦ × ٤ ∴ ٢٧ = ٢٤ ∴ س = ٩

٣ = س

(٢٢) في الشكل المقابل :



س =

(١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

أ ه × ه ب = ج ه × ه د

٦ × ٥ = ٣ × ٨ ∴ ٣٠ = ٢٤ ∴ س = ٤

٦ + س = ٣٦ ∴ ٢٤ = س ∴ ٤ = س

(٢٣) في الشكل المقابل :



س =

(٥ ، ٦ ، ٨ ، ٩)

أ ج × ج د = ج ه × ه د

٨ × ٩ = (١٢ + س) × ٥ ∴ ٩٦ + س = ١٢٠ ∴ س = ٢٤

٩٦ + س = ١٢٠ ∴ س = ٢٤

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

∴ س = ٤٠

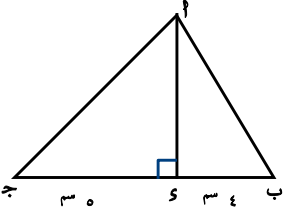
(٤٦) في الشكل المقابل :

و (∠ ب ج) = ٩٠

، س ج ⊥ ب ج

فإن : ب = سم

(١) ٣٦ (ب) ١٨ (ج) ٦ (د) ١٥



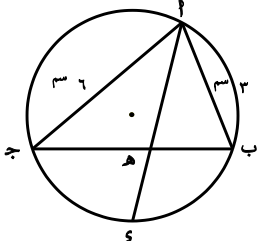
(٤٧) في الشكل المقابل :

إذا كان : س منتصف ب ج

، ب = ٣ سم ، ج = ٦ سم

فإن : $\frac{ب}{ب ج} = \frac{.....}{سم}$

(١) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{3}{2}$



(٤٨) في الشكل المقابل :

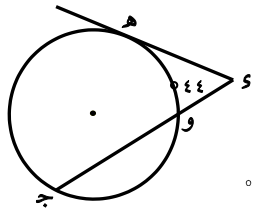
و (∠ س) = ٤٤

و (∠ ج ه) = ١٦٠

فإن : و (ه و) الأصغر =

(١) ٧٢ (ب) ٢٠٤

(ج) ١١٦ (د) ١٠٢

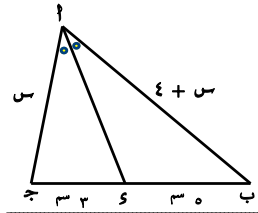


(٤٩) في الشكل المقابل :

س = سم

(١) ٣ (ب) ٤

(ج) ٥ (د) ٦



(٥٠) في الشكل المقابل :

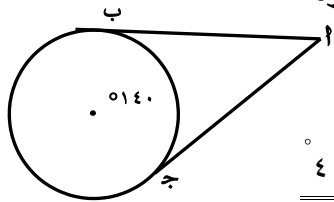
ب ، ج مماسان للدائرة

و (∠ ب ج) = ١٤٠

فإن : و (∠ ب) =

(١) ٣٠ (ب) ٤٠

(ج) ٦٠ (د) ٨٠



و (∠ ب) = $\frac{1}{2} (١٤٠ - ٢٢٠) = ٤٠$

(٤٣) في الشكل المقابل :

جميع التعبيرات الرياضية صحيحة

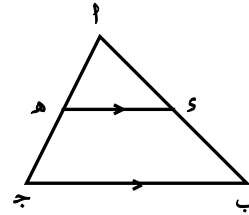
ما عدا التعبير

(١) $\frac{س}{ب} = \frac{س}{ب}$

(ب) $\frac{س}{ب} = \frac{س}{ب}$

(ج) $\frac{س}{ب} = \frac{س}{ب}$

(د) $\frac{س}{ب} = \frac{س}{ب}$



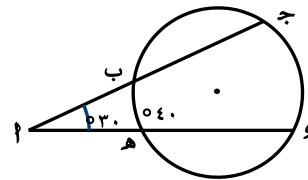
(٤٤) في الشكل المقابل :

و (∠ ب) = ٣٠

و (∠ ب ه) = ٤٠

فإن : و (∠ ج) =

(١) ١٠ (ب) ١٠٠ (ج) ٧٠ (د) ١٤٠

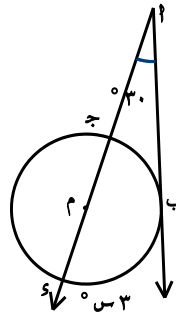


(٤٥) في الشكل المقابل :

س =

(١) ٤٠ (ب) ٣٠

(ج) ٩٠ (د) ٦٠



∴ ب مماس للدائرة م ، س قاطع لها

و (∠ ب) = $\frac{1}{2} (∠ ب ج) - (∠ ب ج)$

∴ $\frac{1}{2} (∠ ب ج) - (∠ ب ج) = ٣٠$

∴ $(∠ ب ج) - (∠ ب ج) = ٦٠$ (١) ←

∴ ج س قطر في الدائرة م

∴ $(∠ ب ج) + (∠ ب ج) = ١٨٠$ (٢) ←

بجمع (١)، (٢) ∴ $٢ (∠ ب ج) = ٢٤٠$

∴ $(∠ ب ج) = ١٢٠$

∴ $(∠ ب ج) = ١٢٠$ ∴ س = ٣

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

إجابة نموذج مستشار الرياضيات

(١) إذا كان $s = 5$ جذرا للمعادلة:

$$s^2 + m s = m^2 + 4 \text{ فإن } m = \dots\dots\dots$$

$$(\underline{7-}, \underline{7}, 7, \underline{7-})$$

$$s = 5 \therefore 4 + m^2 = 5 + 25 \therefore 4 + m^2 = 30 \therefore m^2 = 26 \therefore m = \pm\sqrt{26}$$

(٢) إذا كان ٢، ٧ هما جذرا المعادلة:

$$s^2 + p s + q = 0 \text{ فإن } p + q = \dots\dots\dots$$

$$(\underline{5}, \underline{5-}, 23, \underline{23-})$$

$$\text{مجموع الجذرين} = -p = 7 + 2 = 9 \therefore p = -9$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين} = q = 7 \times 2 = 14$$

$$\therefore p + q = -9 + 14 = 5$$

$$(3)(t+1) - (t-1) = \dots\dots\dots$$

$$(\underline{\text{صفر}}, 8, 8-, \underline{8-})$$

$$(2t) - (2t-1) = 2t - (2t-1) = 2t - 2t + 1 = 1$$

صفر

$$(4) \text{ إذا كان } 2s - v = (s - 2v) + t = 5 + t$$

$$\text{فإن: } (s, v) = \dots\dots\dots$$

$$(1, 3) \text{ (ب) } (1, 3) \text{ (ج) } (3, 1) \text{ (د) } (1, 3) \text{ (هـ) } (1, 3)$$

٣)

$$2s - v = 2 \times 5 - 1 = 9 \therefore 2s - v = 9$$

$$s - 2v = 1 \therefore s - 2 \times 5 = 1 \therefore s - 10 = 1 \therefore s = 11$$

$$\text{وبالجمع: } 2s - v = 9 \text{ ومنها } s = 3$$

$$\text{وبالتعويض في إحدى المعادلتين: } 2s - v = 9 \therefore 2 \times 3 - v = 9 \therefore 6 - v = 9 \therefore v = -3$$

$$\therefore (s, v) = (3, -3)$$

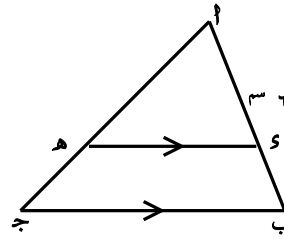
(٥) إذا كان جذرا للمعادلة:

$$x^2 - 8x + 16 = 0 \text{ مركبين وغير$$

$$\text{حقيقيين فإن: } k \geq \dots\dots\dots$$

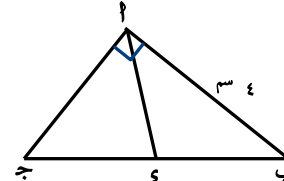
$$[1, \infty), [1, \infty), [1, \infty), [1, \infty)$$

(٥١) في الشكل المقابل:



$$(\underline{14}) \text{ (ب) } 20 \text{ (ج) } 8 \text{ (د) } 42$$

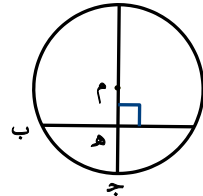
(٥٢) في الشكل المقابل:



$$\text{فإن: } \frac{p}{q} = \dots\dots\dots$$

$$(\underline{\frac{4}{3}}) \text{ (ب) } \frac{3}{5} \text{ (ج) } \frac{3}{4} \text{ (د) } \frac{4}{5}$$

(٥٣) في الشكل المقابل:

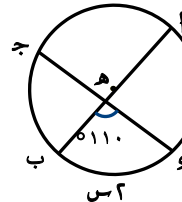


$$p = 12 \text{ سم، ج هـ} = 4 \text{ سم}$$

$$\text{فإن: طول نصف القطر} = \dots\dots\dots$$

$$(\underline{9}) \text{ (ب) } 4.5 \text{ (ج) } 6 \text{ (د) } 6.5$$

(٥٤) في الشكل المقابل:



$$\angle \text{ (ب) } = 110^\circ$$

$$\angle \text{ (ج) } = 130^\circ$$

$$\text{فإن: } s = \dots\dots\dots$$

$$(\underline{45}) \text{ (ب) } 90 \text{ (ج) } 130 \text{ (د) } 55$$

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

من المعادلة المعطاة:

$$ل + م = ٧ ، ل = ٣$$

المعادلة المطلوبة:

$$\text{مجموع الجذرين } ل + م = ٧ = ٣ + ل$$

$$١٤ = ٧ \times ٢$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين } ل \times م = ١٢ = ٣ \times ٤$$

$$١٢ = ٣ \times ٤$$

$$\therefore \text{المعادلة هي: } س^٢ - ١٤س + ١٢ = ٠$$

(٩) إذا كان الفرق بين جذري المعادلة:

$$٦س^٢ - ٧س + ١ = ٠ \text{ هو } \frac{١}{٢} \text{ فإن قيمة ج} = \dots$$

$$(٤ ، ٢ ، -٤ ، -٢)$$

من المعادلة المعطاة:

$$٦س^٢ - ٧س + ١ = ٠$$

$$ل + م = \frac{٧}{٦} \leftarrow (١) ، ل - م = \frac{١}{٢} \leftarrow (٢)$$

$$ل - م = \frac{١}{٢} \leftarrow (٣)$$

$$\text{بجمع (١) ، (٣) } \therefore ل = \frac{١}{٢} ، م = \frac{١}{٢}$$

$$\text{وبالتعويض في (١) } \therefore م = \frac{١}{٢} - \frac{١}{٢} = ٠$$

$$\therefore ل = م = \frac{١}{٢} \text{ وبالتعويض في (٢)}$$

$$\therefore \frac{١}{٢} - \frac{١}{٢} = \frac{١}{٢} \therefore ج = ٤$$

(١٠) الدالة د: $[-٣ ، ٢] \leftarrow ح$ حيث

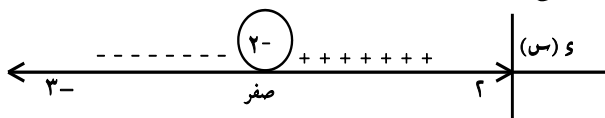
$$د(س) = ٣س + ٦ \text{ تكون إشارتها سالبة في}$$

الفترة:

$$(-\infty ، -٢] ، [٢- ، ٣-] ، [٢- ، ٣-] ، [٢- ، ٣-]$$

$$٦ = ٣س \therefore ٠ = ٣س + ٦$$

$$\therefore س = -٢$$



\therefore جذرا المعادلة مركبين وغير حقيقيين \therefore المميز > ٠

$$\therefore ب^٢ - ٤ج > ٠$$

$$\therefore ٦٤ - ٤ \times ١٦ > ٠ \therefore ٦٤ - ٦٤ > ٠$$

$$\therefore ٦٤ - ٦٤ > ٠ \text{ ومنها } ١ < ٠$$

$$\therefore ١٠٠ ، ١٢ \geq ٠$$

(٦) جذرا المعادلة: $س + \frac{٩}{س} = ٦$ يكونان

(حقيقيين نسبيين ، غير حقيقيين

، حقيقيين متساويين ، حقيقيين وغير نسبيين)

$$\text{بالضرب } س \times س \therefore س^٢ = ٩ + ٦س$$

$$\therefore س^٢ - ٦س - ٩ = ٠$$

$$\text{المميز } = ٣٦ - ٣٦ = ٩ \times ١ \times ٤ - ٣٦ = ٠$$

\therefore جذرا المعادلة حقيقيين متساويين .

(٧) إذا كان جذرا المعادلة:

$$٨س^٢ - ٣س + ٣ = ٠ \text{ موجبان والنسبة بينهما}$$

$$٢ : ٣ \text{ فإن قيمة ب} = \dots$$

$$(١٠ ، -١٠ ، \frac{٥}{٤} ، -\frac{٥}{٤})$$

نفرض أن الجذرين: $ل ، ٣$

$$\therefore \text{حاصل ضرب الجذرين } ل \times ٣ = \frac{٣}{٨}$$

$$\therefore ل = \frac{١}{١٦} \therefore ل = \frac{١}{٤} \text{ الحل السالب مرفوض}$$

$$\therefore \text{مجموع الجذرين } ٥ = ل + ب \therefore ل = \frac{ب}{٨}$$

$$\text{وبالتعويض عن ل } \therefore ب = ١٠$$

(٨) إذا كان $ل ، م$ هما جذري المعادلة:

$$س^٢ - ٧س + ٣ = ٠ \text{ فإن المعادلة التي جذراها}$$

$$٢٢ ، ٢٢ هي$$

$$(٩) س^٢ - ١٤س + ١٢ = ٠$$

$$(ب) س^٢ + ١٤س + ١٢ = ٠$$

$$(ج) س^٢ - ١٤س - ١٢ = ٠$$

$$(د) س^٢ + ١٤س + ١٢ = ٠$$



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

٠١١٢٢٤٤٧٤٤٧

٠١٠٩٢٣٦٥٦٥٥

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي]

(۱۵) إذا كان س جـا $\frac{\pi}{4}$ جتا $\frac{\pi}{4}$ ظنا $\frac{\pi}{6}$ ظلّا $\frac{\pi}{4}$ جتا $\frac{\pi}{3}$ - جتا $\frac{\pi}{3}$ فإن : س =

$$\frac{1-}{2} \quad (س) \quad \frac{2}{3} \quad (ج) \quad \frac{2}{2} \quad (ب) \quad \frac{3}{2} \quad (پ)$$

$$\begin{aligned} \text{س جا } ٤٥^\circ - \text{جنا } ٤٥^\circ &= \text{ظنا } ٣٠^\circ - \text{جنا } ٦٠^\circ \\ \text{س} \left(\frac{1}{2} \right) - {}^2(1) &= 37 \times \frac{1}{27} \times \frac{1}{27} \times \frac{1}{27} \\ \frac{37}{2} &= \text{س} \therefore \frac{3}{4} = \text{س} \quad \frac{37}{2} \therefore \end{aligned}$$

(١٦) إذا كانت: $\left[\frac{\pi}{2}, \pi \right]$ ، جا ه $= \frac{12}{13}$ فإن

فتنا ه جا ه - ظا ه ظتا ه + جتا ه =

$$\frac{179}{20} \text{ (س)} \quad \frac{20}{144} \text{ (ج)} \quad \frac{144}{179} \text{ (ب)} \quad \frac{20}{179} \text{ (پ)}$$

فرض أن ب = (س، ص)

$$\therefore \text{ص} = \text{جا} = \frac{12}{13}, \text{س} = \text{جنا} = \text{س} > 0$$

$$\therefore \text{س} = 1 - \text{ص} = 1 - \frac{12}{13} = \frac{1}{13}$$

$$\frac{٢٥}{١٦٩} = \text{س}^٢ \therefore ١ = \frac{١٤٤}{١٦٩} + \text{س}^٢ \therefore$$

$$(\frac{12}{13}, \frac{5}{13} -) = \text{ب} \therefore \frac{5}{13} - = \text{س} \therefore$$

$$\therefore \text{ق ت ا هـ} - \text{ج ا هـ} - \text{ظ ا هـ} + \text{ظ ت ا هـ} = \text{ج ت ا هـ}^2$$

$$\frac{20}{179} = \frac{20}{179} + 1 - 1$$

(۱۷) إذا كان حتا (۲۷۰° - هـ) = $\frac{1}{2}$ حيث θ

قياس أصغر زاوية موجبة فإن قياس ه يساوي

∴ جتا (۲۷۰° - هـ) = $\frac{1}{2}$ ∴ - جا هـ = $\frac{1}{2}$

∴ جا ه = $\frac{1}{2}$ ، جا موجبة في الربع الأول وتساي
 ٣٠ وفي الربع الثاني وتساي ١٥٠ نختار ٣٠ لأنه قياس
 أصغر زاوية موجبة.

(١١) إذا كانت الدالة د :

د (س) = س + ب س + ج وکانت:

١ > ٠ وجذرا د (س) = ٠ هما ٢ ، - ٥ فإن الدالة د تكون موجبة في الفترة

$$\underline{\underline{]2,0-[,]2,0-[-2,\{2,0-\})}}$$

$$(\]_0 - , \infty - [\quad ,$$

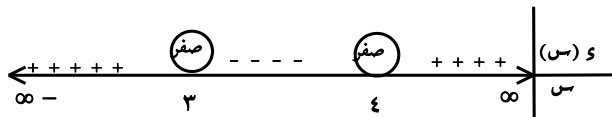
(١٢) مجموعة حل المتباينة :

(س-۳) (س-۴) > ، فی مہی.....

$$([\varepsilon, \nu] - \mathcal{I}, [\varepsilon, \nu], \underline{\underline{[\varepsilon, \nu]}}, \{\varepsilon, \nu\})$$

$$0 = (4 - s)(3 - s) \therefore$$

∴ س = ۳ ا و س = ۴



$$[٤, ٣] = ٤.٣ ∴$$

(١٣) الربع الذي تقع فيه الزاوية ٢٠١٩ هو الربع

(٩) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

$$r_{19} = 18.0 - 2.19 = 36. \times 0 - 2.19$$

∴ تقع في الربع الثالث.

(١٤) إذا كان طول القوس في دائرة يساوي $\frac{3}{8}$ محيط

الدائرة ، فإن قياس الزاوية المركزية المقابلة لهذا القوس بالتقدير الستيني يساوي

٢٤. (س) ١٣٥ (ج) ٦٧ - ٣. (ب) ٣. (د)

$$= \frac{3}{8} \text{ محيط الدائرة } \div \text{نق} = s\theta = \text{ل} \div \text{نق}$$

$$^s \left(\pi \frac{3}{4} \right) = \text{نق} \div \text{نق} \mu^2 \times \frac{3}{8}$$

$$135 = 180 \times \frac{3}{4} = 135$$

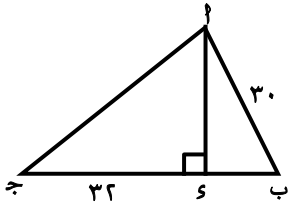


www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

$$\begin{aligned} \therefore 9س + 6 &= 5س + 20 \\ \therefore 4س &= 14 \text{ ومنها } 3.5 = 5س \end{aligned}$$



(٢٢) في الشكل المقابل :

$$\begin{aligned} \text{س} \perp \text{ب ج} \text{ فإن : } \text{س} \text{} \\ (18, 25, 24, 20) \end{aligned}$$

نفرض أن : $س = 5س$

$$\therefore (ب) = 5س \times 32 = 160س$$

$$\therefore 900 = 5س (32 + س) \therefore 900 = 160س + 5س^2$$

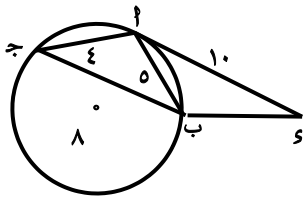
$$\therefore 5س^2 + 160س - 900 = 0 \text{ وبالتحليل}$$

$$\therefore (س + 5)(س - 18) = 0$$

$$\therefore س = 5 - مرفوضه \text{ ، } س = 18$$

$$\therefore س = 18 \text{ سم}$$

$$\therefore (س) = 18 \times 32 = 576 \therefore س = 24 \text{ سم}$$



(٢٣) في الشكل المقابل :

إذا كان س مماس للدائرة عند ب فإن طول س سم

$$(ب) \frac{1}{8} \quad (ج) 6 \quad (د) 7$$

∴ س مماس للدائرة عند ب

$$\therefore (ب) = (س) \text{ و } (ب) = (س) \text{ مماسية ومحيطية}$$

مشتريكتان في نفس القوس .

سب ، ب ج فيهما

$$(1) \text{ و } (ب) = (س) \text{ و } (ب) = (س)$$

$$(2) \frac{س}{ب} = \frac{ب}{ج} = \frac{ب}{س} \therefore \Delta سب \sim \Delta ب ج$$

$$\text{وينتج أن : } \frac{س}{ب} = \frac{ب}{س} \text{ ومنها } \frac{س}{ب} = \frac{ب}{س} \therefore س = 7$$

$$(18) \text{ إذا كان : } \left(\frac{20 + ه}{2} \right) \text{ جتا} = \left(\frac{40 + ه}{2} \right) \text{ جتا}$$

$$= \text{ حيث } 90 > ه > 0$$

$$(ب) 60 \quad (ج) 40 \quad (د) 10$$

$$\therefore \text{ جتا} = \text{ جتا} \therefore س + ص = 90$$

$$\therefore 180 = ه + 40 + ه + 20 \text{ ومنها}$$

$$120 = 60 + ه \therefore 180 = 60 + ه$$

$$\therefore ه = 60$$

$$(19) \text{ مدى الدالة } (θ) = \text{ جتا } 6 \text{ هو}$$

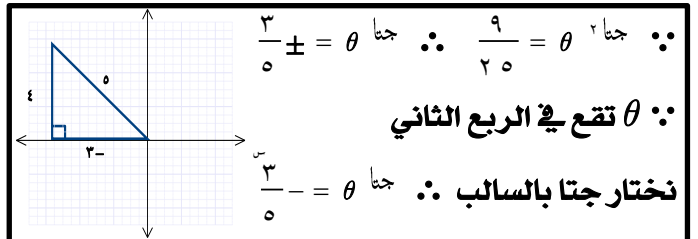
$$(ب) [-1, 1] \quad (د) [1, 6]$$

$$(ج) [1, 6] \quad (د) [-1, 1]$$

$$(20) \text{ إذا كان : } \theta = \frac{9}{25} \text{ حيث } 90 > \theta > 180$$

$$\text{فإن قيمة المقدار : } 25 \text{ جتا } \theta - 4 \text{ طتا } \theta = \text{}$$

$$(ب) 17 \quad (ج) 17 - (د) 23$$



$$\therefore \text{ جتا } \theta = \frac{9}{25} \therefore \text{ جتا } \theta = \frac{3}{5} \pm \frac{4}{5}$$

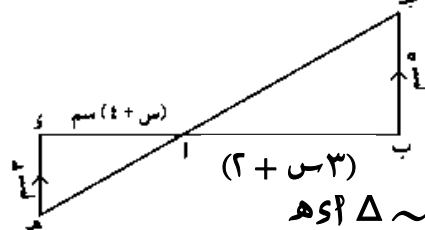
∴ θ تقع في الربع الثاني

نختار جتا بالسالب ∴ جتا θ = -\frac{3}{5}

$$\text{المقدار : } 25 \text{ جتا } \theta - 4 \text{ طتا } \theta = 25 \left(-\frac{3}{5} \right) - 4 \left(\frac{4}{5} \right) = -17 - \frac{16}{5} = -\frac{96}{5}$$

$$= 23 = 3 + 20$$

(٢١) في الشكل المقابل :



إذا كان Δ ب ج ~ Δ س ه

فإن قيمة س =

$$(4, 3.5, 7, 14)$$

∴ Δ ب ج ~ Δ س ه

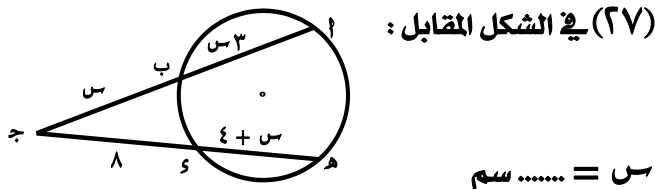
$$\therefore \frac{س}{ب} = \frac{ب}{ه} \therefore \frac{س}{3} = \frac{3}{4 + س}$$

$$\therefore 3(4 + س) = 9 \therefore 12 + 3س = 9 \therefore 3س = -3 \therefore س = -1$$

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

$$\begin{aligned} & \therefore \text{و} \times \text{و} = \text{ه} \times \text{و} \\ & \therefore \text{و}^2 = 8 \times 32 = 1 \times \text{و}^2 \therefore \text{و} = 8 \\ & \therefore \text{و}^2 = 8 \times 16 = 64 \therefore \text{و} = 8 \end{aligned}$$

(٢٤) مربعان النسبة بين طولي قطريهما ٢ : ٥ فإذا كانت مساحة أصغرهما ٤ سم^٢ فإن مساحة أكبرهما سم^٢
(٢٥ ، ١٠ ، ١٦ ، ٢٠)



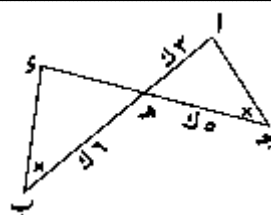
س = سم

$$\begin{aligned} & \therefore \text{ب} \times \text{ج} = \text{ا} \times \text{د} \\ & \therefore \text{س} \times ٤ = ٣ \times ٨ \\ & \therefore ٤\text{س} = ٢٤ \\ & \therefore \text{س} = ٦ \end{aligned}$$

مساحة المربع = $\frac{1}{2} \times \text{ل} \times \text{ل}$

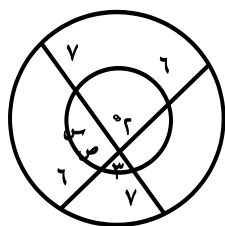
$$\therefore \frac{\frac{1}{2} \times \text{ل} \times \text{ل}}{\frac{1}{2} \times \text{ل} \times \text{ل}} = \frac{١}{٢} \therefore \frac{١}{٢} = \frac{١}{٢}$$

$$\therefore \frac{٤}{٢٥} = \frac{٤}{٢٥} \therefore ٢٥ \text{ سم}^2$$



(٢٥) في الشكل المقابل :

$$\begin{aligned} & \text{ا} \times \text{ب} = \text{ج} \times \text{د} \\ & \therefore ٩٠٠ = \text{س} \times ١٠ \\ & \therefore \text{س} = ٩٠ \end{aligned}$$



(٢٨) في الشكل المقابل :

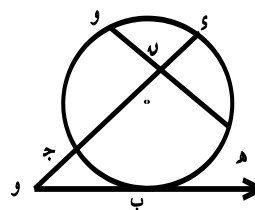
$$\begin{aligned} & \therefore \text{س} = \text{ص} \\ & \therefore (١٦.٥, ١١) \\ & \therefore (١٥.٥, ١٢) \\ & \therefore \text{س} = ٣ \end{aligned}$$

Δ Δ ج هـ ، ب هـ فيهما

$$\therefore \frac{\text{ج}}{\text{هـ}} = \frac{\text{ب}}{\text{هـ}} \therefore \frac{١٠}{٢٥} = \frac{١٠}{٢٥}$$

$$\therefore \frac{١٠}{٢٥} = \frac{١٠}{٢٥} \therefore \text{س} = ١٢٩٦$$

(٢٦) في الشكل المقابل :



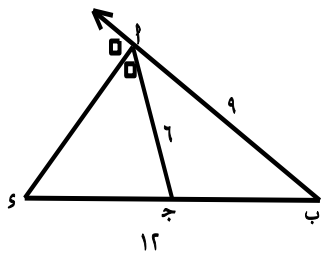
ا ب مماس للدائرة عند ب
و = ا سم ،
ه = ٣٢ سم ،
ج = ٨ سم ،

$$\therefore \text{س} = ١٠$$

$$\begin{aligned} & \therefore \text{س} = ١٠ \\ & \therefore \text{س} = ١٠ \\ & \therefore \text{س} = ١٠ \\ & \therefore \text{س} = ١٠ \end{aligned}$$

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي]

(٣١) في الشكل المقابل :



۱۲

۶/۳ (س) ۶/۵ (ج) ۸ (ب) ۴۲/۷ (د) = سم

∴ ١ و ينصف ٢ من الخارج

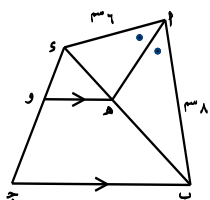
$$\frac{9}{6} = \frac{12}{8} \therefore \frac{9 \text{ ب}}{6 \text{ ج}} = \frac{12 \text{ ب}}{8 \text{ ج}} \therefore$$

$\therefore 5 = 8$ سم

$$\boxed{a \times b - s \times s} = sf \because$$

$$\sqrt{42} = \sqrt{9 \times 7 - 12 \times 1} = 51 \therefore$$

(٣٢) في الشكل المقابل :



$$\dots\dots\dots = \frac{95}{9}$$

$$\frac{3}{4} (س) \quad \frac{2}{3} (ج) \quad \frac{1}{7} (ب) \quad \frac{4}{3} (پ)$$

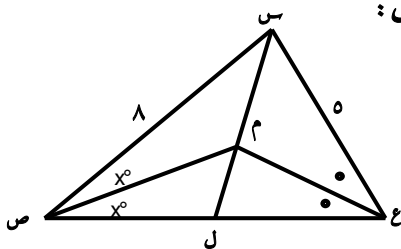
∴ $\frac{1}{2}$ هـ ينصف $\frac{1}{2}$

$$\frac{4}{3} = \frac{\text{ب ه}}{\text{ه ی}} \therefore \frac{\text{ب ه}}{\text{ه ی}} = \frac{\text{ا ب}}{\text{ی ا}} \therefore$$

$$\frac{\text{جو}}{\text{وی}} = \frac{\text{بھ}}{\text{ھی}} \therefore \overline{\text{جو}} // \overline{\text{بھ}}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{59}{76} \therefore$$

(٣٣) في الشكل المقابل :

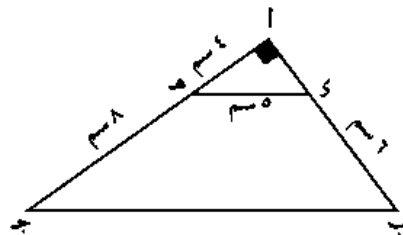


٨ل ع = ل ص

۲(س) ۱۳(ج) ۳(ب) ۵(پ)

(٢٩) في الشكل المقابل :

أب ج مثلث قائم الزاوية في أ طول $\overline{ب ج} = \dots$



۱۵ (۹) ۱۰ (ب) ۱۲.۵ (ج) ۲۵ (د)

Δ : قائمة الزاوية في Δ

$$سم^3 = \sqrt{16 - 20} = \sqrt{-4} = 2i \therefore$$

△△ اوه △ اب ج فيهما

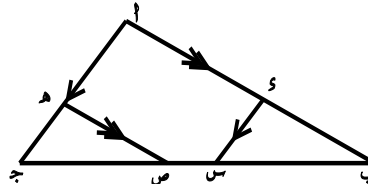
زاوية مشتركة ، $\frac{1}{3} = \frac{59}{79} = \frac{59}{118}$

$\therefore \Delta \text{ اه } \sim \Delta \text{ اب ج } \text{ وينتج أن:}$

$$\frac{1}{3} = \frac{55}{165} = \frac{59}{165}$$

$$\therefore \frac{1}{3} = \frac{5}{15} \therefore \text{بج} = 15 \text{ اسم}$$

(٣٠) في الشكل المقابل :



س // ا ج ، ه ص // ا ب ، ب ج = ۱۳۵ اسم،

فإن: $\frac{4}{5} = \frac{\text{جـ هـ}}{\text{هـ ١}}$ ، $\frac{3}{2} = \frac{\text{س ١}}{\text{وب}}$ سم

۲۱ (پ) ۲۳ (ب) ۲۴ (ج) ۲۶ (د)

$$\frac{2}{5} = \frac{\text{ب س}}{135} \therefore \frac{5}{13} = \frac{\text{ب س}}{26} \therefore \overline{5} // \overline{13}$$

∴ ب س = ۵۴ سم

$$\therefore \overline{\text{هـ ص}} // \overline{\text{ب}} \therefore \frac{\text{ج ص}}{\text{ب ج}} = \frac{\text{ج هـ}}{\text{ب هـ}} \therefore \frac{\text{ج ص}}{١٣٥} = \frac{\text{ج هـ}}{٩}$$

∴ ج ص = ۶۰ سم

$$\text{س ص} = ۱۳۵ - (۵۴ + ۶۰) = ۲۱ \text{ سم}$$

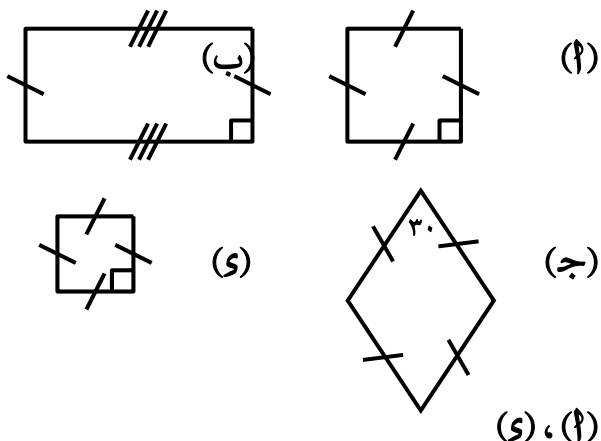


www.Cryp2Day.com

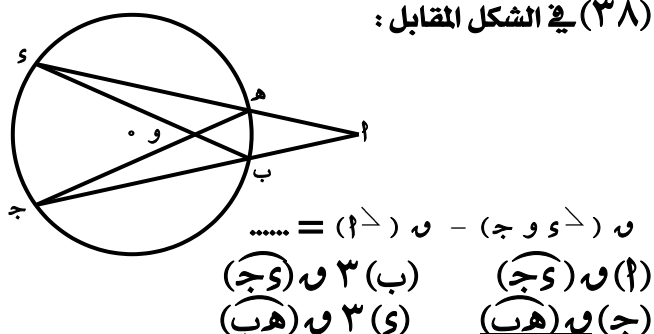
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الأوائل في ليلة الامتحان في الرياضيات للصف الأول الثانوي

(٣٧) أي من المضلعات الآتية متشابهة ؟



(٣٨) في الشكل المقابل :



$$\therefore \frac{PA}{PC} = \frac{PB}{PD} \Rightarrow \frac{5}{3} = \frac{10+s}{3+s} \Rightarrow 5(3+s) = 3(10+s) \Rightarrow 15+5s = 30+3s \Rightarrow 2s = 15 \Rightarrow s = 7.5$$

← (٢) بطرح (١) من (١)

$$\frac{5}{3} - \frac{10+s}{3+s} = 0 \Rightarrow \frac{5(3+s) - 3(10+s)}{3(3+s)} = 0 \Rightarrow \frac{15+5s-30-3s}{3(3+s)} = 0 \Rightarrow \frac{-15+2s}{3(3+s)} = 0 \Rightarrow -15+2s = 0 \Rightarrow 2s = 15 \Rightarrow s = 7.5$$

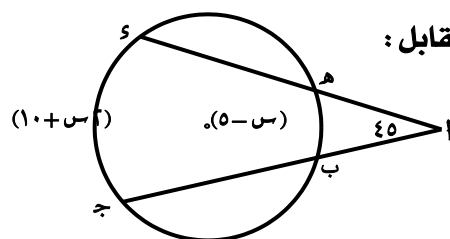
$$\begin{aligned} & \frac{5}{3} - \frac{10+s}{3+s} = 0 \\ & \Rightarrow \frac{5(3+s) - 3(10+s)}{3(3+s)} = 0 \\ & \Rightarrow \frac{15+5s-30-3s}{3(3+s)} = 0 \\ & \Rightarrow \frac{-15+2s}{3(3+s)} = 0 \\ & \Rightarrow -15+2s = 0 \\ & \Rightarrow 2s = 15 \\ & \Rightarrow s = 7.5 \end{aligned}$$

(٣٩) إذا كان $PM = 7$ فإن النقطة P تقع
الدائرة M .

(أ) داخل (ب) خارج (ج) على (د) على مركز
∴ $PM < 0$
∴ النقطة P تقع خارج الدائرة.

(٣٤) إذا كانت نصف قطر الدائرة M يساوي ٣ سم وكانت النقطة P تقع في مستوى الدائرة حيث
 $PM = 4$ سم فإن $PM = (أ) = \dots\dots\dots$
(أ) ٧ (ب) ٧- (ج) ٢٥ (د) ٢٥-
∴ $PM = (أ) = (م) - \text{نق} = 9 - 16 = 7$

(٣٥) في الشكل المقابل :



$$s = \dots\dots\dots$$

$$(أ) ٧٥ (ب) ١٥٠ (ج) ١٣٥ (د) ١٠٠$$

$$\frac{PA}{PC} = \frac{PB}{PD} \Rightarrow \frac{5}{3} = \frac{10+s}{3+s}$$

$$\frac{5}{3} = \frac{10+s}{3+s} \Rightarrow 5(3+s) = 3(10+s) \Rightarrow 15+5s = 30+3s \Rightarrow 2s = 15 \Rightarrow s = 7.5$$

$$\frac{5}{3} = \frac{10+s}{3+s} \Rightarrow 5(3+s) = 3(10+s) \Rightarrow 15+5s = 30+3s \Rightarrow 2s = 15 \Rightarrow s = 7.5$$

$$\frac{5}{3} = \frac{10+s}{3+s} \Rightarrow 5(3+s) = 3(10+s) \Rightarrow 15+5s = 30+3s \Rightarrow 2s = 15 \Rightarrow s = 7.5$$

$$\therefore 90 = s + 15 \Rightarrow s = 75$$

(٣٦) في الشكل المقابل :

جميع التعبيرات الرياضية صحيحة
ما عدا التعبير

$$(أ) \frac{PA}{PB} = \frac{SA}{SB}$$

$$(ب) \frac{SA}{SB} = \frac{PA}{PB}$$

$$(ج) \frac{PA}{PB} = \frac{SA}{SB}$$

$$(د) \frac{PA}{PB} = \frac{SA}{SB}$$

